

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	范之維 FANG, JR-WEI			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	企管一C	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TLCXB1C					
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動					
系（所）教育目標						
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	在本課程中學習，全球經濟迅速發展的同時，人類面對自然環境變異、氣候驟變及國際間各項經濟衝突加劇。如何透過不同的商業模式，具有競爭力的同時兼具財務獲利、善盡社會責任而且能夠保護環境。					
	We explore how, amid rapid global economic development, humanity face environmental shifts, abrupt climate changes, and intensifying international economic conflicts. We examine how to build corporate competitiveness through diverse business models—achieving financial profitability while fulfilling social responsibilities and safeguarding the environment.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於課程中讓學生認識全球永續概念及循環經濟發展趨勢	The concept and development trends of global sustainability.
2	永續不僅止於環境，包含尊重不同物種及彼此支持	Sustainability extends beyond the environment, it encompasses respect for diverse species and mutual support.
3	了解國際局勢中的永續政策	Sustainable Policies in the international context.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		157	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		3468	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		2	講述	討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	師生認識；課程介紹；課堂規定與評分標準	
2	114/09/22~114/09/28	第1章 循環經濟。 第2章 永續發展	
3	114/09/29~114/10/05	第3章 商業模式 及案例	
4	114/10/06~114/10/12	第4章 商業模式實作討論	
5	114/10/13~114/10/19	第5章 溫室氣體盤查	
6	114/10/20~114/10/26	第6章 科學基礎減碳目標倡議	
7	114/10/27~114/11/02	第7章 公司治理及企業永續	
8	114/11/03~114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	

10	114/11/17~114/11/23	第8章 全球永續性報告準則(1)－通用準則	
11	114/11/24~114/11/30	第9章 全球永續性報告準則(2)－重大主題與主題準則	
12	114/12/01~114/12/07	第10章 永續會計準則 第11章 氣候相關財務揭露	
13	114/12/08~114/12/14	第12章 臺灣永續推動目標與溫室氣體盤查報告書 第13章 公司治理1.0 2.0 3.0	
14	114/12/15~114/12/21	第14章 永續報告書與統一年報格式	
15	114/12/22~114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 〈於班級課程中特殊貢獻〉：10.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---