

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	范之維 FANG, JR-WEI
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	企管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLCXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	在本課程中學習，全球經濟迅速發展的同時，人類面對自然環境變異、氣候驟變及國際間各項經濟衝突加劇。如何透過不同的商業模式，具有競爭力的同時兼具財務獲利、善盡社會責任而且能夠保護環境。		
	We explore how, amid rapid global economic development,humanity face environmental shifts,abrupt climate changes, and intensifying international economic conflicts. We examine how to build corporate competitveness through diverse business models-achieving financial profitability while fulfilling social responsibilities and safeguarding the environment.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於課程中讓學生認識全球永續概念及循環經濟發展趨勢	The concept and development trends of global sustainability.
2	永續不僅止於環境, 包含尊重不同物種及彼此支持	Sustainability extends beyond the environment, it encompasses respect for diverse species and mutual support.
3	了解國際局勢中的永續政策	Sustainable Policies in the international context.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		157	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		3468	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		2	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	師生認識；課程介紹；課堂規定與評分標準	
2	114/09/22~ 114/09/28	第1章 循環經濟. 第2章 永續發展	
3	114/09/29~ 114/10/05	第3章 商業模式 及案例	
4	114/10/06~ 114/10/12	第4章 商業模式實作討論	
5	114/10/13~ 114/10/19	第5章 溫室氣體盤查	
6	114/10/20~ 114/10/26	第6章 科學基礎減碳目標倡議	
7	114/10/27~ 114/11/02	第7章 公司治理及企業永續	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	

10	114/11/17~ 114/11/23	第8章 全球永續性報告準則(1)—通用準則	
11	114/11/24~ 114/11/30	第9章 全球永續性報告準則(2)—重大主題與主題準則	
12	114/12/01~ 114/12/07	第10章 永續會計準則 第11章 氣候相關財務揭露	
13	114/12/08~ 114/12/14	第12章 臺灣永續推動目標與溫室氣體盤查報告書 第13章 公司治理1.0 2.0 3.0	
14	114/12/15~ 114/12/21	第14章 永續報告書與統一年報格式	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈於班級課程中特殊貢獻〉：10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---