

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃冠傑 HUANG, KUAN-CHIEH
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	企管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLCXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.透過介紹ESG(Environment, Society, Governance), 讓學生了解永續的具體理念 2. 介紹聯合國SDGs(Sustainable Development Goals), 讓學生了解國際間對於永續的概念。 3. 藉由介紹碳(Carbon)相關概念, 讓學生了解企業藉由碳減量以達成永續目標之方法。		

	1.By introducing the concept of ESG (Environment, Society, and Governance), students are guided to understand the concrete principles underlying sustainability. 2.Through an overview of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), students gain insight into the global framework and perspectives on sustainability. 3.By presenting key concepts related to carbon, students learn how enterprises implement carbon reduction strategies to achieve sustainability objectives.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習ESG、SDGs以及碳議題，以建立學生對於永續經營的具體概念。	Engaging with ESG principles, the UN Sustainable Development Goals (SDGs), and carbon-related topics enables students to cultivate a well-defined conceptual foundation for sustainable business practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論, 分組學習	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程介紹, ESG現況與未來發展趨勢	
3	114/09/29~ 114/10/05	SDGs十七項永續發展目標, 第一次小組作業	
4	114/10/06~ 114/10/12	探索SDGs議題1、2、3	
5	114/10/13~ 114/10/19	探索SDGs議題4、5, 第二次小組作業	
6	114/10/20~ 114/10/26	探索SDGs議題6、7	
7	114/10/27~ 114/11/02	期中小組報告	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中小組報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	探索SDGs議題8、9	
10	114/11/17~ 114/11/23	探索SDGs議題10、11, 第三次小組作業	
11	114/11/24~ 114/11/30	探索SDGs議題12、13	
12	114/12/01~ 114/12/07	探索SDGs議題14、15, 第四次小組作業	
13	114/12/08~ 114/12/14	探索SDGs議題16、17	
14	114/12/15~ 114/12/21	碳交易、碳中和, 第五次小組作業	
15	114/12/22~ 114/12/28	碳足跡與企業經營, 第六次小組作業	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		產學合作課程 遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。