

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 胡廷薇 HU YEN-WEI		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	企管一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TLCXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面認識。				
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have a better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstances and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources.
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies.
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)
3	技能		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
4	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	情意		12345678	討論	討論(含課堂、線上)
6	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
7	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none 進大學所學何事?大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。	院系及導師
2	114/09/22~ 114/09/28	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none 進大學所學何事?大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。	院系及導師
3	114/09/29~ 114/10/05	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams等	資訊處
4	114/10/06~ 114/10/12	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams等	資訊處
5	114/10/13~ 114/10/19	圖書館利用素養：認識圖書館、認識淡江（校史、文化、校友）	覺生紀念圖書館
6	114/10/20~ 114/10/26	圖書館利用素養：認識圖書館、認識淡江（校史、文化、校友）	覺生紀念圖書館
7	114/10/27~ 114/11/02	授課老師針對本校USR計畫所提供之工作成果資料, 進行授課	導師
8	114/11/03~ 114/11/09	授課老師針對本校USR計畫所提供之工作成果資料, 進行授課	導師
9	114/11/10~ 114/11/16	新鮮人心靈掃瞄(一)、大專校院學生心理健康關懷量表	諮詢中心
10	114/11/17~ 114/11/23	新鮮人心靈掃瞄(一)、大專校院學生心理健康關懷量表	諮詢中心
11	114/11/24~ 114/11/30	學習規劃與指導	導師
12	114/12/01~ 114/12/07	學習規劃與指導	導師
13	114/12/08~ 114/12/14	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	諮詢中心
14	114/12/15~ 114/12/21	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	諮詢中心
15	114/12/22~ 114/12/28	生涯規劃與指導	導師
16	114/12/29~ 115/01/04	生涯規劃與指導	導師
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週(課程總結)	導師
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(課程總結)	導師
課程培養 關鍵能力			

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈參與其他單位課程〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。