

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	郭博文 KUO, PO-WEN					
	ACCOUNTING							
開課系級	企管一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TLCXB1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展							
系（所）教育目標								
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								

課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告，進而分析企業財務資訊。				
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of financial accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial information.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。					
<p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1. Accounting in business			
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 1. Accounting in business			
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 2. Analyzing and recording transactions			
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 2. Analyzing and recording transactions			
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 3. Adjusting accounts for financial Statements			
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 3. Adjusting accounts for financial Statements			

7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 6. Inventories and cost of sales	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 6. Inventories and cost of sales	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>請注意：缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一者，將予以扣考，該科目前 中(末)測驗成績以零分計算。</p> <p>請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法課程進行中，請同學務必參 與討論、主動發言</p> <p>上課時，非經教師同意，不得使用手機等三C產品，以免影響學習成效</p> <p>上課採隨機點名，如有要事應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再提供相關 證明</p> <p>未事先email通知而於點名後才請假者，概不受理</p> <p>實習課請助教落實點名，並作為成績之一部分。</p> <p>如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算</p> <p>所有考試請務必出席，無故缺考或作弊者均以零分計算</p> <p>本課程之上課進度與範圍及最後成績計算方式可能會視學生學習狀況與成效有所 調整</p> <p>成績請隨時自行掌握，特別是期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、21退 學...等)要求補救或調分</p>		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Principles of Financial Accounting (3E Custom Edition) John J. Wild, Winston Kwok, Ken W. Shaw
參考文獻	會計學原理與應用，鄭丁旺、汪央若、黃金發，第十五版，2020。
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告或作業(含上課表現)等〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。