

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業概論	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MU-FEN
	BUSINESS ESSENTIALS		
開課系級	企管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	認識企業環境、型態、營運活動，以及新時代下充滿多樣性的企業。
	Understand the corporate environment, types, operating activities, and diverse companies in the new era.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠理解課程中介紹的企業環境概念。	Students will be able to understand the corporate environment concepts introduced in this course.
2	2.學生將能夠剖析對於較深入的議題，例如：企業社會責任。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: cooperation social responsibility.
3	3 學生將能夠應用所學幫助他人。	Students will be able to apply management knowlege in real worl.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	情意	BDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
3	情意	CDE	1234567	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹 與 Ch 1 企業的內涵與本質	
2	114/09/22~ 114/09/28	Ch 1 企業的內涵與本質 Ch 2 企業環境與全球化	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節假期	

4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節假期	
5	114/10/13~ 114/10/19	Ch3 企業道德與社會責任	
6	114/10/20~ 114/10/26	Ch4 企業所有權與公司治理	
7	114/10/27~ 114/11/02	Ch5 創業精神與創業	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	Ch6 管理的內涵	
10	114/11/17~ 114/11/23	Ch7 生產與作業管理	
11	114/11/24~ 114/11/30	CH8 行銷管理 CH9 行銷組合	
12	114/12/01~ 114/12/07	Ch10 人力資源管理	
13	114/12/08~ 114/12/14	CH12 財務管理	
14	114/12/15~ 114/12/21	Ch13 資訊科技與網路	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		點名不接受補點 每組5~7人，每多增減一人，加扣5% 遠距考試須經老師同意，才可進行。申請遠距考試，經老師同意者，考試時必須開啟鏡頭，以進行遠端監考。不能配合者請勿修課。第9與第16周為測驗周，此2周測驗周僅可憑教學醫院(如台大、榮總、馬偕等)醫師證明，才可請病假，並安排補考，其餘情形缺考這，一律0分，且無補考機會。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 蔡敦浩/劉育忠/吳孟珍編著, 2019, 企業概論(第三版), 滄海圖書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 28.0 % ◆期末評量: 37.0 % ◆其他〈分組報告〉: 30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。