

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|---|------|---------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課教師 | 許維萍 WEI-PING SHU | | | |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | | | | |
| 開課系級 | 企管一A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TLCXB1A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>透過中國傳統經典的研讀，培養學生獨立思考的能力，並藉著課程單元的設計與安排，提昇學生語文表達能力。務使學生不僅擅長筆談，還能從容自在的進行演說。</p> | | | | | |
| | <p>This course will help students to improve their abilities in spoken and written Chinese.</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------|--|
| 1 | 提昇學生語文表達能力。 | Improving students' abilities in spoken and written Chinese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 情意 | | 12345678 | 講述、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程說明及簡介 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 第一單元 語和文：兩種溝通的武器 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 第二單元 什麼是文學？ | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 第三單元 小說的社會功能：(討論：文學作品該肩負社會責任嗎？) | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 第四單元 從自身談/寫起。如何談 / 寫一個對你別具意義的人，事，物 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 第五單元 推銷的藝術 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 第六單元 電影與人生(1) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 第六單元 電影與人生(2) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 第七章 世界只給你三分鐘：怎樣做簡報 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 期中考(筆試) | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 第八單元 獨白，對話，和公開演說 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 學生口頭報告 (1) 主題：城市 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 學生口頭報告 (2) 主題：城市 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|------------------------|
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | 學生口頭報告(3)主題：音樂 | |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | 學生口頭報告(4)主題：照片 | |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 期末多元評量週 | * 12/24 23:59上傳期末三分鐘影片 |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 國際移動、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 實際的給分細則為:(一)平時出缺席及上課表現：30% (二)期中成績：20%包括書面作業(一)(10%)+期中筆試 (10%) (三)期末評量：指的是期末上傳的三分鐘影片20% (四) 其餘未列入者為"其他"，包括：書面作業(二)15% 及期中口頭報告(15%) | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 採用他人教材:講義 | | |
| 參考文獻 | 中國語文能力表達 曾昱夫等編 台北 五南圖書公司 2023年3月 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 〈書面作業(2)15%,期中口頭報告15%〉 :30.0 % | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |