淡江大學１１４學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>ＡＩ與金融科技</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">張瑄凌
HSUAN-LING CHANG</td></tr>
<tr><td>AI AND FINANCIAL TECHNOLOGY</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>財金四Ｐ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">實體課程
選修 單學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TLBXB4P</td></tr>
<tr><td>課程與SDGs關聯性</td><td colspan="3">SDG4 優質教育
SDG8 尊嚴就業與經濟發展</td></tr>
</table>

系（ 所 ） 教 育 目 標
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	「金融科技」是近年來全球金融業最關注議題，當前全球金融業、科技業正在如火如荼競向發展金融科技的應用。面對數位金融時代來臨，本課程將介紹一系列金融科技的發展與未來展望，透過產業實際例子與經驗，培養具有金融科技知識背景之人才。

	"FinTech" is now all the rage in the global finance industry. At present, the global financial industry and technology industry are focus on developing the application of financial technology. This course will introduce the history of FinTech development and future expectation by sharing industry cases.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將介紹金融科技之應用領域、商業模式、科技發展與風險管理等各項基礎議題，協助學生具備金融科技於財務管理應用的基本知識、與瞭解商務發展趨勢，期使啟發學生於授課後將金融科技結合財務金融專長，應用於金融產業創新。	This course will introduce the application of financial technology, business models, technological development, and risk management, assist students to acquire the basic knowledge of FinTech application in financial management, and understand business development trends. Moreover, cultivate students having the ability to combine financial technology with financial expertise and apply it to the financial job market.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15～114/09/21	課程說明 (學習目標、授課內容、評分)	
2	114/09/22～114/09/28	金融科技導論 (意涵與領域)	
3	114/09/29～114/10/05	機器人理財發展與應用	
4	114/10/06～114/10/12	互聯網保險與金融服務帝國	
5	114/10/13～114/10/19	金融通路演變與純網路銀行發展	
6	114/10/20～114/10/26	開放銀行發展與應用	
7	114/10/27～114/11/02	平台經濟與金融創新應用	
8	114/11/03～114/11/09	人工智慧在金融的創新應用	

9	114/11/10～114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17～114/11/23	演講/金融科技案例	
11	114/11/24～114/11/30	雲端運算與金融創新應用	
12	114/12/01～114/12/07	演講/金融科技案例	
13	114/12/08～114/12/14	金融科技案例	
14	114/12/15～114/12/21	個人資料保護與網路安全/報告繳交週	
15	114/12/22～114/12/28	防制洗錢與打擊資恐	
16	114/12/29～115/01/04	期末考	
17	115/01/05～115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12～115/01/18	教師彈性教學週	

課程培養關鍵能力	資訊科技
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)
特色教學課程	一般授課
課程教授內容	ＡＩ應用
修課應注意事項	AI工具僅能作為該課程作業之輔助，對於使用AI工具輔助作業與學習的學生，必須在作業內容中標註使用AI生成的內容或想法，並遵循學術引用格式。
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、講義
參考文獻	書名：金融科技2.0：數位金融與科技創新(二版)；作者：翁禮祺 (暫定)
學期成績計算方式	◆出席率： 35.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量：25.0 ％ ◆期末評量：25.0 ％ ◆其他〈報告〉：15.0 ％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**