

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎金融市場實務	授課 教師	林允永 LIN YUN-YUNG
	FUNDAMENTAL PRACTICES OF FINANCIAL MARKETS		
開課系級	財金四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 9學分
	TLBXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：20.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：25.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	學生必須至金融機構實習完成規定之小時數；實習單位分別為銀行、證券公司，期貨公司、保險公司、研究機構，及金融相關之企業等。實習項目由實習單位負責安排。學期成績以實習單位主管及授課老師各占百分之50計算。		

	The students who major in this course must take practical training for required hours in the financial organizations including banks, investment and broker agent companies. The students may select office work or field work unit for their practice. The items of practice are subject to the arrangements by the units of practice. The semester scholastic records of the students are graded by both the practical unit manager and the teacher giving lessons on 50-50 basis.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能透過金融業的實習，結合財務理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	This course aims to enable the students to enhance their professional skills and employment competitiveness through practicing in the financial industries by combing theory with practice of insurance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	行前講習：實習注意事項；企業倫理及禮儀講習	
2	114/09/22~ 114/09/28	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
3	114/09/29~ 114/10/05	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
4	114/10/06~ 114/10/12	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
5	114/10/13~ 114/10/19	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
6	114/10/20~ 114/10/26	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
7	114/10/27~ 114/11/02	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
8	114/11/03~ 114/11/09	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
9	114/11/10~ 114/11/16	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	

10	114/11/17~ 114/11/23	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
11	114/11/24~ 114/11/30	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
12	114/12/01~ 114/12/07	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
13	114/12/08~ 114/12/14	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
14	114/12/15~ 114/12/21	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生至實習單位實習：輔導老師訪視實習單位	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放，請註明學生如何使用生成式AI於課程成果中。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們3 4 如何使用生成式AI（，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈期中及期末實習報告〉：100.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---