

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	證券投資實務	授課教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG					
	SECURITIES INVESTMENT PRACTICES							
開課系級	財金四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TLBXB4P							
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產							
系(所)教育目標								
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：25.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：50.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00) 								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 								
課程簡介	讓修課學生能夠瞭解效率市場、基本面分析、產業分析及技術分析、提高其投資分析能力、增加獲利機會。							

	Let the students can understand the efficiency market, fundamental analysis, Industries analysis and Technique analysis, improve his investment analysis and the chance of profit.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備財務金融理論與實務的基本知識	With financial theory and practice knowledge
2	增進投資知識	Advanced knowledge in investment
3	增進對股票市場的分析能力	Enhanced analytic capability in stock markets

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	124	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	BD	3567	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	EF	378	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與虛擬交易系統介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.基本面分析2.國內投信對國內外的景氣預測及股市概況分析3.進行分組	
3	114/09/29~ 114/10/05	AI產業分析	
4	114/10/06~ 114/10/12	ETF介紹	
5	114/10/13~ 114/10/19	技術分析講授	
6	114/10/20~ 114/10/26	股票交易實務	

7	114/10/27~ 114/11/02	期貨交易實務一	
8	114/11/03~ 114/11/09	期貨交易實務二	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	選擇權交易實務-1	
11	114/11/24~ 114/11/30	選擇權交易實務-2	
12	114/12/01~ 114/12/07	權證入門-1	
13	114/12/08~ 114/12/14	權證入門-2	
14	114/12/15~ 114/12/21	權證進階與實務交易-1	
15	114/12/22~ 114/12/28	權證進階及實務交易-2	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	No		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	李沃牆(2025), 自編講義 徐俊明(2021), 投資學原理, 新陸書局		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>