

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券投資實務	授課 教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
	SECURITIES INVESTMENT PRACTICES		
開課系級	財金四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：25.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：50.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	讓修課學生能夠瞭解效率市場、基本面分析、產業分析及技術分析、提高其投資分析能力、增加獲利機會。		

	Let the students can understand the efficiency market,fundamenetal analysis,Industries analysis and Technique analysis,improve his investment analysis and the chance of profit.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備財務金融理論與實務的基本知識	With financial theory and practice knowledge
2	增進投資知識	.Advanced knowledge in investment
3	增進對股票市場的分析能力	Enhanced analytic capability in stock markets

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	124	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	BD	3567	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	EF	378	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與虛擬交易系統介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.基本面分析2.國內投信對國內外的景氣預測及股市概況分析3.進行分組	
3	114/09/29~ 114/10/05	AI產業分析	
4	114/10/06~ 114/10/12	ETF介紹	
5	114/10/13~ 114/10/19	技術分析講授	
6	114/10/20~ 114/10/26	股票交易實務	

7	114/10/27~ 114/11/02	期貨交易實務一	
8	114/11/03~ 114/11/09	期貨交易實務二	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	選擇權交易實務-1	
11	114/11/24~ 114/11/30	選擇權交易實務-2	
12	114/12/01~ 114/12/07	權證入門-1	
13	114/12/08~ 114/12/14	權證入門-2	
14	114/12/15~ 114/12/21	權證進階與實務交易-1	
15	114/12/22~ 114/12/28	權證進階及實務交易-2	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		No	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻		李沃牆(2025), 自編講義 徐俊明(2021), 投資學原理, 新陸書局	

學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>