

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資銀行	授課 教師	洪瑞成 JUI-CHENG HUNG
	INVESTMENT BANKING		
開課系級	財金三 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLBXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：30.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：5.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	使學生了解「投資銀行」的意涵、業務範圍與運作實務。並介紹投資銀行的承銷、籌資、創投、企業評價、併購、財務顧問、資產管理...等各項業務。		

	To help students understand the meaning of investment banking, its scope of services, and practical operations. The course also introduces various functions of investment banks, including underwriting, capital raising, venture capital, corporate valuation, mergers and acquisitions, financial advisory, and asset management, among others.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望教導學生充分了解「投資銀行」的意涵、業務範圍與運作實務。	This course aims to equip students with a thorough understanding of the meaning of investment banking, its business scope, and practical operations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	投資銀行概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	國內承銷業務	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際承銷業務	
4	114/10/06~ 114/10/12	私募業務	
5	114/10/13~ 114/10/19	創投事業與私募基金	
6	114/10/20~ 114/10/26	企業評價	
7	114/10/27~ 114/11/02	併購業務	
8	114/11/03~ 114/11/09	融資收購	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	專案融資規劃	
11	114/11/24~ 114/11/30	民營化業務	

12	114/12/01~ 114/12/07	資產管理概論	
13	114/12/08~ 114/12/14	資產管理技術(一):投資分析	
14	114/12/15~ 114/12/21	資產管理技術(二):套利操作	
15	114/12/22~ 114/12/28	對沖基金操作技術	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 現代投資銀行 現代投資銀行 謝劍平著 (智勝書局) 2023年2月六版	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	