

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資銀行	授課教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	INVESTMENT BANKING		
開課系級	財金三 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLBXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：30.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：5.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	教導學生充分了解「投資銀行」的意涵、業務範圍與運作實務。從台灣的金融控股公司與投行之相關性說起，至投資銀行的承銷、籌資、創投、企業評價、併購、財務顧問、資產管理...等各項業務之介紹。時下最夯的金融科技(FinTech)、共享經濟(The Sharing Economy)、新創投資&群眾募資(Crowdfunding)...等與投資銀行之關聯議題亦將於課程中討論。本課程亦強調個案實務之研討		

	Teach students to fully understand the concept, business scope and the practical operation of the so-called 'Investment Bank (IB)'. Starting from mentioning the correlation between Taiwan' Financial Holding Company and the IB to introducing all the business scope of IB, including underwriting, financing, venture capital, firm valuation, M&A, financial consultant, asset management, and so on. The relationship between IB and the popular issue nowadays in the new financial revolution, e.g., FinTech, the Sharing Economy and Crowdfunding..., will also be introduced in this course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望教導學生充分了解「投資銀行」的意涵、業務範圍與運作實務。並希望藉由實務個案，訓練培養學生有機會成為未來投資銀行界的金融專才。	The goal of this course is to teach students to fully understand the concept, business scope and the practical operation of the 'Investment Bank (IB)'. By the practical case study, hopefully, this course can train students to become financial professionals in the investment banking industry in the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	台灣金融控股公司與投行 (時空變革與進程)	
2	114/09/22~ 114/09/28	投資銀行概論 (投資銀行、投行業務、投行家)	
3	114/09/29~ 114/10/05	籌資業務－國內承銷 & 籌資	
4	114/10/06~ 114/10/12	籌資業務－國際承銷 & 籌資	
5	114/10/13~ 114/10/19	籌資業務－私募	
6	114/10/20~ 114/10/26	創業投資 發展與意義	
7	114/10/27~ 114/11/02	創業投資 與 投資評估	
8	114/11/03~ 114/11/09	創業投資 實例探討-I、II	

9	114/11/10~ 114/11/16	~~~Midterm~~~期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	財務顧問－企業評價	
11	114/11/24~ 114/11/30	財務顧問－併購業務	
12	114/12/01~ 114/12/07	財務顧問－融資收購 & 專案融資	
13	114/12/08~ 114/12/14	資產(現金)管理 & 私人銀行	
14	114/12/15~ 114/12/21	金融科技(FinTech) & 人工智慧(AI)	
15	114/12/22~ 114/12/28	新創投資 & 群眾募資 (Crowdfunding)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享			
特色教學 課程			
課程 教授內容			
A I 應用 永續議題			
修課應 注意事項			
課前預習、課中專心、課後複習，為”成功”學習的不二法門，切實做去，則難者亦易矣!			
教科書與 教材			
自編教材:教科書 教材說明: 「現代投資銀行」-- (2022) 謝劍平 著 (智勝書局)			
參考文獻			
學期成績 計算方式			
◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %			

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---