

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	張琍韓 CHANG, LI-HAN
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金三 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹計量經濟學的基本理論與實證方法，涵蓋迴歸模型建構與推論，強調理論邏輯與解釋能力，並輔以R語言示範以增進應用理解。授課進度將視學生學習情況進行適當調整。		

	This course introduces the fundamental theories and empirical methods of econometrics, focusing on the construction and inference of regression models. Emphasis is placed on logical derivation and interpretation, with R programming demonstrations to enhance applied understanding. The schedule may be adjusted based on students' learning progress.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生建構、推論與解釋計量模型的能力	To help students develop the skills to formulate, analyze, and interpret econometric models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	簡單迴歸模型	
3	114/09/29~ 114/10/05	複迴歸分析：估計	
4	114/10/06~ 114/10/12	複迴歸分析：推論	
5	114/10/13~ 114/10/19	複迴歸分析：OLS漸近	
6	114/10/20~ 114/10/26	複迴歸分析：進一步的議題	
7	114/10/27~ 114/11/02	複習	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	質性資訊的複迴歸分析	
10	114/11/17~ 114/11/23	異質性	
11	114/11/24~ 114/11/30	設定和資料問題之進一步探討	

12	114/12/01~ 114/12/07	時間序列資料的基本迴歸分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	時間序列資料使用OLS之進一步議題	
14	114/12/15~ 114/12/21	時間序列迴歸的序列相關和異質變異性	
15	114/12/22~ 114/12/28	複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 胥愛琦, 計量經濟學, 7版, 華泰文化	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	