

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課教師	張珮韓 CHANG, LI-HAN			
	ECONOMETRICS					
開課系級	財金三C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLBXB3C					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</li> <li>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00)</li> <li>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00)</li> <li>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)</li> </ul>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程介紹計量經濟學的基本理論與實證方法，涵蓋迴歸模型建構與推論，強調理論邏輯與解釋能力，並輔以R語言示範以增進應用理解。授課進度將視學生學習情況進行適當調整。					

	This course introduces the fundamental theories and empirical methods of econometrics, focusing on the construction and inference of regression models. Emphasis is placed on logical derivation and interpretation, with R programming demonstrations to enhance applied understanding. The schedule may be adjusted based on students' learning progress.
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生建構、推論與解釋計量模型的能力	To help students develop the skills to formulate, analyze, and interpret econometric models.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	簡單迴歸模型	
3	114/09/29~ 114/10/05	複迴歸分析：估計	
4	114/10/06~ 114/10/12	複迴歸分析：推論	
5	114/10/13~ 114/10/19	複迴歸分析：OLS漸近	
6	114/10/20~ 114/10/26	複迴歸分析：進一步的議題	
7	114/10/27~ 114/11/02	複習	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	質性資訊的複迴歸分析	
10	114/11/17~ 114/11/23	異質性	
11	114/11/24~ 114/11/30	設定和資料問題之進一步探討	

12	114/12/01~ 114/12/07	時間序列資料的基本迴歸分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	時間序列資料使用OLS之進一步議題	
14	114/12/15~ 114/12/21	時間序列迴歸的序列相關和異質變異性	
15	114/12/22~ 114/12/28	複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 胥愛琦, 計量經濟學, 7版, 華泰文化		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		