

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG			
	ECONOMETRICS					
開課系級	財金三B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLBXB3B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00) 						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	計量經濟學主旨旨在介紹並運用基礎計量模型，瞭解如何將實際的經濟參數建立適當模型，分析各變數間之關係，並做預測。					

	Econometrics is focus on introducing and providing you with the ability to utilize basic econometric tools. You'll learn how to apply these tools to estimation, inference, and forecasting in the context of real world economic problems.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解計量經濟學之內容	Understanding the contents of Econometrics.
2	線性與非線性計量模型之介紹與運用。	Introducing and utilizing linear and nonlinear econometrics models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	An Introduction to Econometrics	
2	114/09/22~ 114/09/28	The Simple Linear Regression Model	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假 / The Simple Linear Regression Model	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節 / The Simple Linear Regression Model	
5	114/10/13~ 114/10/19	Interval Estimation	
6	114/10/20~ 114/10/26	Interval Estimation	
7	114/10/27~ 114/11/02	Hypothesis Testing	
8	114/11/03~ 114/11/09	Hypothesis Testing / 確定期末報告主題及資料	
9	114/11/10~ 114/11/16	Hypothesis Testing	

10	114/11/17~ 114/11/23	期中考 (暫定。依進度調整)	
11	114/11/24~ 114/11/30	The Multiple Regression Model	
12	114/12/01~ 114/12/07	The Multiple Regression Model	
13	114/12/08~ 114/12/14	The Multiple Regression Model	
14	114/12/15~ 114/12/21	Indicator Variables	
15	114/12/22~ 114/12/28	Indicator Variables	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考 (暫定。依進度調整)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程大綱得以因瞭解學生而隨時調整進度與計分比重。 期中/期末考試形式及時間、期末報告相關事項等將於課堂上公布，並公告 於iclass上。 出席率含點名10%及教學評量5%。 統計軟體：Excel 或 Gretl		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 計量經濟學，黃智聰、梁儀盈 合譯，二版(5e)，2022，雙葉		
參考文獻	Introduction to Econometrics, Hill, Griffiths and Lim, 5e, 2018, 滄海		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------