

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課教師	張瑄凌 HSUAN-LING CHANG		
	FINANCIAL MANAGEMENT				
開課系級	財金二C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TLBXB2C				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					

課程簡介	本課程旨在幫助學生掌握公司財務的關鍵概念。首先，課程介紹了貨幣的時間價值，這是財務中的基礎原理。接著，課程講授債券和股票定價以及使用折現模型評估投資項目。課程還探討了金融市場中的風險與回報，包括投資組合理論、資本資產定價模型、資本機會成本和有效市場假說等主題。通過本課程，學生將學習公司如何進行財務決策，並理解金融市場的運作。
	This course aims to help students establish essential concepts in corporate finance. It begins with the time value of money, a fundamental principle in finance. Then, it covers bond and stock pricing and evaluates investment projects using discounted models. The course also explores the risks and returns in financial markets, including portfolio theory, the capital asset pricing model, the opportunity cost of capital, and the efficient market hypothesis. By the end of this course, students will understand how companies make financial decisions and how financial markets operate.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教學目標是讓學生理解貨幣的時間價值及其應用，掌握債券和股票定價方法，並讓學生將探討金融市場中的風險與回報，了解投資組合理論、資本資產定價模型、資本機會成本和有效市場假說，最終學習公司財務決策過程及金融市場運作原理。	The teaching objectives are to help students understand the time value of money and its application, bond and stock pricing methods, and evaluate investment projects using discounted models.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	A brief introduction of course	
2	114/09/22~ 114/09/28	Introduction: Goals and Governance of the Corporation	
3	114/09/29~ 114/10/05	The Time Value of Money - present values	

4	114/10/06~ 114/10/12	The Time Value of Money – present values	
5	114/10/13~ 114/10/19	National Holiday (no physical classes) / Bond valuation	
6	114/10/20~ 114/10/26	Bond valuation/ test1	
7	114/10/27~ 114/11/02	Stock valuation 1	
8	114/11/03~ 114/11/09	Stock valuation 2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Net present value (NPV) and other investment criteria	
11	114/11/24~ 114/11/30	Net present value (NPV) and other investment criteria	
12	114/12/01~ 114/12/07	Making investment decisions with the NPV rule	
13	114/12/08~ 114/12/14	Introduction to Risk, Return, and Opportunity Cost of Capital	
14	114/12/15~ 114/12/21	Risk, Return, and Capital Budgeting (I) / Test 2	
15	114/12/22~ 114/12/28	Risk, Return, and Capital Budgeting (2)/CAPM	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項	該課程會有學生助教幫助習題解答。		

教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明:</p> <p>1.Brealey, R. A., Myers, S. C., Marcus, A. J. (2020), Fundamentals of Corporate Finance, 11th ed., McGraw-Hill. (華泰代理)</p> <p>2. Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., &amp; Jordan, B. (2019). Corporate Finance, 13e. McGraw Hill. (華泰代理)</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>