

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：45.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，將偏重凱因斯經濟模型配合實際的經濟狀況,讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。		

	The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of Keynesian IS-LM model so that students can judge how the theory can be well applied to real world.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。	Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	總體經濟資料	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假/總體經濟資料	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假/國民所得	
5	114/10/13~ 114/10/19	國民所得	
6	114/10/20~ 114/10/26	通貨膨脹	
7	114/10/27~ 114/11/02	通貨膨脹/失業與動市場	
8	114/11/03~ 114/11/09	景氣波動導論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	建立IS-LM模型	

11	114/11/24~ 114/11/30	建立IS-LM模型/運用IS-LM模型	
12	114/12/01~ 114/12/07	運用IS-LM模型	
13	114/12/08~ 114/12/14	AD-AS模型	
14	114/12/15~ 114/12/21	AD-AS模型	
15	114/12/22~ 114/12/28	總供給和通膨與失業之短期抵換	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		先修科目:經濟學	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Mankiw, 總體經濟學, 謝振寰譯, 第11版, 東華書局	
參考文獻		賴景昌著, 總體經濟學, 四版, 雙葉書廊	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。	