

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	葉佳燕 YEH CHIA-YEN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：45.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程將介紹總體經濟概念並利用總體經濟模型來說明相關理論，課程內容包括國民所得、開放經濟的總體模型、通貨膨脹、失業及經濟成長等議題，本課程的目的將幫助學生了解相關的總體經濟概念，增加對於總體經濟事件的分析能力。		

	This course will introduce the macroeconomics concepts and use basic models of macroeconomics to illustrate theories and events to students. The contents of macroeconomics include national income, the open economy of model, inflation, unemployment, and economic growth. The goals of this course will help students understand the relevant macroeconomic concepts, improve analysis ability of macroeconomic issues.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標將幫助學生了解相關的總體經濟概念,增加對於總體經濟事件的分析能力	he goals of this course will help students understand the relevant macroeconomic concepts, improve analysis ability of macroeconomic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介+ 第01章 總體經濟學	
2	114/09/22~ 114/09/28	第01章 總體經濟學	
3	114/09/29~ 114/10/05	第02章 總體經濟學的資料	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假一天	
5	114/10/13~ 114/10/19	第03章 國民所得	
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣光復節補假一天	
7	114/10/27~ 114/11/02	第05章 通貨膨脹	
8	114/11/03~ 114/11/09	第05章 通貨膨脹	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第10章 經濟波動導論	

11	114/11/24~ 114/11/30	第10章 經濟波動導論	
12	114/12/01~ 114/12/07	第11章 總需求 I：建立 IS-LM 模型	
13	114/12/08~ 114/12/14	第11章 總需求 I：建立 IS-LM 模型	
14	114/12/15~ 114/12/21	第12章 總需求 II：運用 IS-LM 模型	
15	114/12/22~ 114/12/28	第12章 總需求 II：運用 IS-LM 模型	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		先修科目：經濟學	
教科書與 教材		採用他人教材：教科書 教材說明： 總體經濟學 11/e ,謝振環 譯 / N. Gregory Mankiw 著/東華書局	
參考文獻		賴景昌，總體經濟學，四版，雙葉書廊，2018	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	