

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課教師	陳玉璉 CHEN YU-LUNG			
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS					
開課系級	財金二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLBXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：45.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00) 						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，將偏重凱因斯經濟模型配合實際的經濟狀況，讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。					

	The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of Keynesian IS-LM model so that students can judge how the theory can be well applied to real world.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。	Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	總體經濟資料	
3	114/09/29~ 114/10/05	總體經濟資料	
4	114/10/06~ 114/10/12	國民所得	
5	114/10/13~ 114/10/19	國民所得	
6	114/10/20~ 114/10/26	通貨膨脹	
7	114/10/27~ 114/11/02	通貨膨脹/失業與動市場	
8	114/11/03~ 114/11/09	景氣波動導論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	建立IS-LM模型	

11	114/11/24~ 114/11/30	建立IS-LM模型/運用IS-LM模型	
12	114/12/01~ 114/12/07	運用IS-LM模型	
13	114/12/08~ 114/12/14	AD-AS模型	
14	114/12/15~ 114/12/21	AD-AS模型	
15	114/12/22~ 114/12/28	總供給和通膨與失業之短期抵換	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	先修科目:經濟學		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Mankiw, 總體經濟學, 謝振寰譯, 第11版, 東華書局		
參考文獻	賴景昌著, 總體經濟學, 四版, 雙葉書廊		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		