

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	呂伊婷 I-TING LU
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	財金二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要授課目標是延續經濟學的基礎,進一步建立學習者在個體經濟學的進階基礎。並利用微積分、線性代數以及圖表分析在實際經濟問題上,希望學習者能運用所學的理论來分析真實經濟環境所面臨的問題。		

	This course is designed to understand the practical, problem-solving aspects of microeconomics theory. The topics cover theory and applications with calculus, algebra, and graphs to present microeconomics theory using actual examples, and then encourages students to apply the theory to analyze real-world problems.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備個體經濟學的基本知識與相關應用	Understand the intermediate and more advanced principles of microeconomics theory.
2	應用個體經濟模型應用於實際經濟問題和現實情境。	Apply microeconomics models to practical economic issues and real-world scenarios.
3	具備個體經濟學的基本知識與相關應用	Assess the microeconomic theories and models in terms of their policy implications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	Introduction and review of Microeconomics I	
2	114/09/22~114/09/28	Choice under Uncertainty	Ch16.1-16.2
3	114/09/29~114/10/05	Choice under Uncertainty	Ch16.3-16.5
4	114/10/06~114/10/12	Static Game Theory	Ch13.1-13.2

5	114/10/13~ 114/10/19	Self-directed Learning Week 1	case study
6	114/10/20~ 114/10/26	Static Game Theory [Class on 10/23 but No Class on 10/24 (Holiday)]	Ch13.3
7	114/10/27~ 114/11/02	Self-directed Learning Week 2	case study
8	114/11/03~ 114/11/09	Dynamic Game Theory	Ch 13.4-13.5
9	114/11/10~ 114/11/16	Self-directed Learning Week 3	case study
10	114/11/17~ 114/11/23	Dynamic Game Theory	Ch13.6
11	114/11/24~ 114/11/30	Midterm Exam	
12	114/12/01~ 114/12/07	Pricing and Advertising	Ch12.1-12.2
13	114/12/08~ 114/12/14	Self-directed Learning Week 4	case study
14	114/12/15~ 114/12/21	Pricing and Advertising	Ch12.3-12.4
15	114/12/22~ 114/12/28	Pricing and Advertising [Class on 12/26 but No Class on 12/25 (Holiday)]	Ch12.5-12.6
16	114/12/29~ 115/01/04	Pricing and Advertising [Class on 1/2 but No Class on 1/1 (Holiday)]	Ch12.7
17	115/01/05~ 115/01/11	Final Exam	
18	115/01/12~ 115/01/18	Class via Msteams and Submission of Reflection Report	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈Presentation〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>