

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課教師	柯易智 KO, YI-CHIH			
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION					
開課系級	財金一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TLBXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>					
	<p>The freshman physical education course aims to let students understand the concepts of healthy physical fitness and sports safety. Through the arrangement of physical fitness, sports safety, and water activities courses, students can understand the current situation of personal physical fitness, assess potential risks in the sports environment, and learn the methods to improve physical fitness.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.透過體育運動，增進學生人際互動。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.To interact with people by physical activity.
2	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.透過體育運動，增進學生人際互動。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.To interact with people by physical activity.
3	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.透過體育運動，增進學生人際互動。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗
2	認知		12345678	講述、實作	測驗
3	情意		12345678	講述、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.課程介紹 2規則講解 3.握拍、球感練習	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.正手拍發球練習(水域安全宣導)	
3	114/09/29~ 114/10/05	1.反手拍發球練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假一天	

5	114/10/13~114/10/19	1.球感練習與傳接球	
6	114/10/20~114/10/26	光復節補假	
7	114/10/27~114/11/02	1.籃下定點投籃 2.單手運球、雙手運球	
8	114/11/03~114/11/09	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
9	114/11/10~114/11/16	武術介紹	
10	114/11/17~114/11/23	馬步正拳	
11	114/11/24~114/11/30	腿法踢擊	
12	114/12/01~114/12/07	腿法組合踢擊	
13	114/12/08~114/12/14	1.課程簡介 (安全守則) 2.熟悉水性 3.持浮板打水 4.捷泳手臂划水 (陸上、水中)	
14	114/12/15~114/12/21	1.浮板打水2.浮板手臂划水	
15	114/12/22~114/12/28	1.捷泳	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	補考	
18	115/01/12~115/01/18	補考	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2.(缺席3次以上(含)、遲到早退5次以上(含)、請假5次以上(含)此項分數不計入學期成績(0分)。缺席1次扣總分3分，遲到早退1次扣總分2分，請假1次扣總分1分，公假不扣分。遲到超過三十分鐘者，依曠課計算。 3.請假者請事先以E-mail來信告知，並註明姓名學號以及請假事由。 E-mail:tkd_1012@yahoo.com.tw		
教科書與 教材	自編教材:影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>