

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	洪世昌 SHIH-CHANG HUNG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	財金一 C	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLBXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在培養學生探索與實踐永續之能力，以聯合國2030永續發展目標為基礎，透過個案教學方式，探討我國標竿企業如何實踐永續(綠色)活動，促進永續(綠色)產業生態系成長茁壯，進而提高學生對於永續目標的認知與行動力。		

	This course aims to cultivate students' ability to explore and practice sustainability, based on the United Nations 2030 Sustainable Development Goals (SDGs). Through case-study teaching, the course explores how benchmark enterprises in Taiwan implement sustainable (green) practices to foster the growth and development of sustainable (green) industrial ecosystems. The goal is to enhance students' awareness of sustainability goals and empower them to take meaningful action.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生探索與實踐永續之能力	Ctivate students' ability to explore and practice sustainability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	宏碁集團與王道精神	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	宏碁集團與王道精神	
6	114/10/20~ 114/10/26	宏碁集團與王道精神	
7	114/10/27~ 114/11/02	tsmc 專利侵權危機管理與王道經營管理	
8	114/11/03~ 114/11/09	tsmc 專利侵權危機管理與王道經營管理	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	tsmc 專利侵權危機管理與王道經營管理	

11	114/11/24~ 114/11/30	tsmc 專利侵權危機管理與王道經營管理	
12	114/12/01~ 114/12/07	tsmc 與永續經營	
13	114/12/08~ 114/12/14	tsmc 與永續經營	
14	114/12/15~ 114/12/21	tsmc 與永續經營	
15	114/12/22~ 114/12/28	tsmc 與永續經營	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 個案教學	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1. 不可以影響他人上課。 2. 任何問題，歡迎告知老師，透過E-mail或MS Teams。 3. 課程進度隨實際進度調整。 4. 個案作業，若搭順風車(Free-rider)，作業分數0分。 5. 課程若有任何調整，當日未出席參與，視同放棄自身權利。 6. 老師保有調整課程所有事項之權利。  注意：課程出席 - 40%、作業 - 60%	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 王道與永續經營個案研討 作者： 鍾惠民，王燈山，黃宜侯，邱敬賢，王國強	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈 〉：       %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---