

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	張志揚 CHANG, CHIH-YANG					
	ACCOUNTING							
開課系級	財金一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TLBXB1B							
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	透過最新國際財務報導準則規範，介紹會計學之基本概念及財務報表、借貸法則，會計處理程序包括分錄、過帳、調整、結帳分錄及會計循環，買賣業會計與存貨、現金及內部控制等
	Base on international financial reporting standards(IFRS), introduce the basic concepts of accounting and financial statements, accounting procedures including entry, posting, adjustment, checkout and accounting cycle, trading accounting and inventory, cash and internal Control, etc.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學能對會計學有初步的認識與了解，對於會計處理程序、買賣業會計、存貨、現金及內部控制能了解會計處理原理。	Let students have a preliminary understanding and understanding of accounting, and understand the accounting principles for accounting procedures, trading accounting, inventory, cash and internal control.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chap 1 Accounting in action	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chap 1 Accounting in action	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chap 2 The recording process	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chap 2 The recording process	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chap 3 Adjusting the accounts	

7	114/10/27~ 114/11/02	Chap 3 Adjusting the accounts	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chap 6 Inventories	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chap 6 Inventories	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chap 6 Inventories	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.課前請先預習，課後要複習，習題要做熟練 2.上課嚴禁遲到、飲食及滑手機、一定要帶課本、作筆記 3.考試作弊一律不及格論		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>