

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	魏筱昀
	STATISTICS		
開課系級	財金一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLBXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	統計學的主旨之一在於整理、分析少量而較易於蒐集的樣本資料，以便間接研究龐大而不易直接掌控的母體。在本課程中，我們將先學習初步處理資料的敘述統計學，再逐漸經由機率論與隨機變數而邁入推論統計學的領域。
	One of the main themes of Statistics consists in sorting out and analyzing the smaller quantity of sample data, in order to indirectly investigate the huge and not directly manageable population. In our course, we will first study some basics of Descriptive Statistics which provides us a preliminary treatment of the collected data, and then gradually move into the realm of Inferential Statistics via basic Probability Theory and random variables.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	針對管理、行銷、財務、會計、經濟等領域的商學院學生，提供敘述統計、推論統計學重要概念及相關領域的入門課程。藉由實用性範例，讓學生有系統地知道如何將學到的觀念運用在日常生活及相關應用上。	From its origins in 1976, Statistical Techniques in Business and Economics has become a best seller, providing students across the business specialisms with an introductory survey of descriptive and inferential statistics. With a step-by-step approach and clear writing style, any student can learn and succeed in Business Statistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第1章 何謂統計學？	教學進度，以實際情況調整。
2	114/09/22~ 114/09/28	第2章 資料的描述：次數表、次數分配與圖形的呈現	教學進度，以實際情況調整。
3	114/09/29~ 114/10/05	第2章 資料的描述：次數表、次數分配與圖形的呈現	教學進度，以實際情況調整。
4	114/10/06~ 114/10/12	第3章 資料的描述：數值的測量	教學進度，以實際情況調整。

5	114/10/13~ 114/10/19	第3章 資料的描述：數值的測量	教學進度，以實際情況調整。
6	114/10/20~ 114/10/26	第4章 資料的描述：展現與探索資料	教學進度，以實際情況調整。
7	114/10/27~ 114/11/02	第4章 資料的描述：展現與探索資料	教學進度，以實際情況調整。
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	第5章 機率觀念概述	教學進度，以實際情況調整。
10	114/11/17~ 114/11/23	第5章 機率觀念概述	教學進度，以實際情況調整。
11	114/11/24~ 114/11/30	第6章 離散型的機率分配	教學進度，以實際情況調整。
12	114/12/01~ 114/12/07	第6章 離散型的機率分配	教學進度，以實際情況調整。
13	114/12/08~ 114/12/14	第7章 連續型機率分配	教學進度，以實際情況調整。
14	114/12/15~ 114/12/21	第7章 連續型機率分配	教學進度，以實際情況調整。
15	114/12/22~ 114/12/28	第7章 連續型機率分配	教學進度，以實際情況調整。
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		培養學生對於時事、新聞，統計分析的洞察力。	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		請帶教科書或是講義、筆記上課。 禁止使用電子產品（如：手機、電腦）。 報告、考試、心得，均遵守學術倫理。 上課請踴躍發表意見、尊重彼此不同看法。 未盡事宜，於課堂上補充說明。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 商用統計學(Lind/Statistical Techniques in Business and Economics 19e), 陳乃維編譯, 華泰文化出版社, 2024年版。ISBN: 9786267395318。
參考文獻	Bala, Jyoti(2016). Contribution of SPSS in Social Sciences Research, International Journal of Advanced Research in Computer Science, 2016, Vol 7, Issue 6, p250. 郭彥谷(2016), 「一夜統計學」系列影片。https://www.youtube.com/playlist?list=PLFfcP82Ly_51WYaoXZEShQHAKz3RYgIUt
學期成績計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈期末多元評量週報告〉: 15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。