

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位環境下的內控與稽核	授課 教師	莊盛祺 CHUANG SHENG-CHI
	INTERNAL CONTROL AND AUDITING IN DIGITAL ENVIRONMENT		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：35.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：5.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	1.瞭解治理、風險管理與合規框架 2.認識資訊風險、控制、與確認架構 3.體驗內控內稽與營運確保分析實務操作程序(使用Arbutus稽核軟體) 配合線上學習完成課前自修學習課程：「Arbutus稽核系統基本操作程」				
	1.Understand the governance, risk management and compliance framework 2.Recognize information risk, control, and Assurance Framework 3. Experience internal control, internal audit and operational assurance analysis practical operating procedures (using Arbutus audit software) Cooperate with online learning to complete the pre-class self-study course: ``Basic Operation Process of Arbutus Audit System"				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1.精實會計專業 2.提升資訊技能 3.整合多元領域 4.養成宏觀未來			1. Lean Accounting Major 2. Improve information Technology skills 3. Integrate multiple fields 4. Develop a macro future	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	治理、風險管理與合規之營運確保架構(上)			
2	114/09/22~ 114/09/28	治理、風險管理與合規之營運確保架構(中)			
3	114/09/29~ 114/10/05	治理、風險管理與合規之營運確保架構(下)			
4	114/10/06~ 114/10/12	CAATs 與電腦稽核(上)			
5	114/10/13~ 114/10/19	CAATs 與電腦稽核(中)			

6	114/10/20~ 114/10/26	CAATs 與電腦稽核(下)	
7	114/10/27~ 114/11/02	總帳作業循環(個案討論上)	
8	114/11/03~ 114/11/09	總帳作業循環(個案討論中)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	總帳作業循環(個案討論下)	
11	114/11/24~ 114/11/30	採購付款內控循環稽核(個案討論上)	
12	114/12/01~ 114/12/07	採購付款內控循環稽核(個案討論中)	
13	114/12/08~ 114/12/14	採購付款內控循環稽核(個案討論下)	
14	114/12/15~ 114/12/21	銷貨收款循環(個案討論上)	
15	114/12/22~ 114/12/28	銷貨收款循環(個案討論中)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 找尋問題的真相	
修課應 注意事項		1.準時出席 2.自備筆電上課，安裝電腦稽核軟體Arbutus操作演練個案(若是使用Macbook, 請自行處理Windows系統的安裝) 3.期中考：CBAA Level I 線上認證考試，期末考：CBAA Level II 線上認證考試(六十分及格，七十分以上可取得證照)	
教科書與 教材		自編教材:教科書、影片 教材說明: Arbutus 電腦稽核與營運確保分析, 2025年 Arbutus 電腦稽核實務分析 2025年 採用他人教材:教科書 教材說明: 內部稽核協會：企業風險管理：整合策略與績效 ,ISACA CISA Review Manual	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈讀書報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>