

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	管理個案研討	授課教師	史雅男 SHIH, YA-NAN			
	CASE STUDY IN MANAGEMENT					
開課系級	會計四B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TLAXB4B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度					
系(所)教育目標						
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						

課程簡介	本課程基於企業個案情境，透過作業價值管理系統的資料分析技術下，進行管理分析與討論，學習企業經營決策與管理，培養學生將學理知識應用於實務問題解決之能力。
	This course is based on the manufacturing case, through the data analysis technology of AVM system, conducts management analysis and discussion, learns business decision-making and management, and cultivates students' ability to apply academic knowledge to solve practical problem.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

- 一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	邏輯思辨、解決問題、團隊合作及 口語表達能力	logical thinking, problem solving, teamwork and oral expression

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹+AVM系統帳號申請資料維護	
2	114/09/22~ 114/09/28	企業策略形成與執行系統、策略管理系統	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節放假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	運用AI繪製SO計分卡與策略地圖；AVM系統登入、資料匯入與運算 (攜帶電腦為佳)	
6	114/10/20~ 114/10/26	AVM系統—資產模組	
7	114/10/27~ 114/11/02	資產模組報表的分析重點 (作業1)	

8	114/11/03~114/11/09	AVM系統—作業中心模組	
9	114/11/10~114/11/16	線上繳交期中報告—雨傘公司SO計分卡與策略地圖	
10	114/11/17~114/11/23	作業中心模組報表的分析重點 (作業2)	
11	114/11/24~114/11/30	AVM系統—作業模組	
12	114/12/01~114/12/07	AVM系統—作業模組	
13	114/12/08~114/12/14	作業模組報表的分析重點 (作業3)	
14	114/12/15~114/12/21	AVM系統—價值標的模組	
15	114/12/22~114/12/28	AVM系統—價值標的模組	
16	114/12/29~115/01/04	價值標的模組報表的分析重點 (作業4)、期末報告說明 (雨傘公司AVM報表分析，並據此回答經理人疑慮)	
17	115/01/05~115/01/11	MS teams (期末報告說明與討論)	
18	115/01/12~115/01/18	期末報告線上繳交	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程進度與範圍將視同學的學習狀況與整體成效，適時做出必要的調整。		
教科書與 教材	採用他人教材：簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 20.0 % ◆其他〈作業〉： 40.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---