

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|   |                                    |      |                      |  |  |
|---|------------------------------------|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱  | 會計軟體應用                             | 授課教師 | 張雅淇<br>CHANG, YA-CHI |  |  |
|   | APPLICATION OF ACCOUNTING SOFTWARE |      |                      |  |  |
| 開課系級  | 會計四P                               | 開課資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分   |  |  |
|   | TLAXB4P                            |      |                      |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育                          |      |                      |  |  |
| 系（所）教育目標  |                                    |      |                      |  |  |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>  |                                    |      |                      |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |                                    |      |                      |  |  |
| <p>A. 具備會計專業的能力。(比重：65.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：5.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：15.00)</p>   |                                    |      |                      |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |                                    |      |                      |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol> |                                    |      |                      |  |  |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程之宗旨為幫助學生運用會計學識與實務，提升學生畢業後就業競爭力。<br>一、運用高等會計之合併理論，模擬集團資料，完成合併財務報表編製。<br>二、藉由探討事務所與業界常見編表問題，精進分析問題之邏輯能力，以及處理問題之應變能力  |
|      | The aim of this course is to help students enhance their employment competitiveness after graduation by integrating Accounting Standards and practice.<br>1.Using the merger theory of advanced accounting to complete the preparation of the consolidated financial statements by simulating group data in the way of dividing the classmates into groups.<br>2.To enhance the ability of analyzing problems logically and deal with problems by sharing and discussing the problem which it happened in the firms or industries frequently. |

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                       | 教學目標(英文)  |
|----|--------------------------------|---|
| 1  | 運用高等會計之合併理論，模擬集團資料，完成合併財務報表編製。 | Using the merger theory of advanced accounting to complete the preparation of the consolidated financial statements by simulating group data in the way of dividing the classmates into groups. |

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式             |
|----|------|----------------|------------|-------|------------------|
| 1  | 認知   | ABCD           | 12345678   | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

#### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程簡介                |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 系統基本操作及設定           |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 系統基本操作及設定           |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 每期資料輸入              |    |

|              |  |                 |  |
|--------------|--|-----------------|--|
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19  | 每期資料輸入          |  |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26  | 權益認列計算邏輯說明      |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02  | 權益認列計算邏輯說明      |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09  | 期中考範圍複習         |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16  | 期中考             |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23  | 確認單家與合併報表       |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30  | 確認單家與合併報表       |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07  | 確認單家與合併報表       |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14  | 確認單家與合併報表       |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21  | 確認單家與合併報表       |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28  | 期末考範圍複習         |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04  | 期末多元評量週         |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11  | 期末多元評量週/教師彈性教學週 |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18  | 教師彈性教學週         |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 問題解決   |                 |  |
| 跨領域課程        |  |                 |  |
| 特色教學<br>課程   |  |                 |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考   |                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 事假及身體不適請於課前E-MAIL或利用MS TEAMS私訊請假，點名後補假單，未事先告知請假並且未提供假單者，概不受理。<br>本課程之上課進度與範圍會視學生學習狀況與成效有所調整。 |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、講義   |                 |  |
|              |  |                 |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 參考文獻         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 25.0 %</p> <p>◆期末評量： 25.0 %</p> <p>◆其他〈心得報告、問卷、上課練習等〉： 40.0 %</p>  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |