

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計軟體應用	授課 教師	張雅淇 CHANG, YA-CHI
	APPLICATION OF ACCOUNTING SOFTWARE		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：65.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：15.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：5.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>本課程之宗旨為幫助學生運用會計學識與實務，提升學生畢業後就業競爭力。</p> <p>一、運用高等會計之合併理論，模擬集團資料，完成合併財務報表編製。</p> <p>二、藉由探討事務所與業界常見編表問題，精進分析問題之邏輯能力，以及處理問題之應變能力</p>
	<p>The aim of this course is to help students enhance their employment competitiveness after graduation by integrating Accounting Standards and practice.</p> <p>1.Using the merger theory of advanced accounting to complete the preparation of the consolidated financial statements by simulating group data in the way of dividing the classmates into groups.</p> <p>2.To enhance the ability of analyzing problems logically and deal with problems by sharing and discussing the problem which it happened in the firms or industries frequently.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用高等會計之合併理論，模擬集團資料，完成合併財務報表編製。	Using the merger theory of advanced accounting to complete the preparation of the consolidated financial statements by simulating group data in the way of dividing the classmates into groups.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	系統基本操作及設定	
3	114/09/29~ 114/10/05	系統基本操作及設定	
4	114/10/06~ 114/10/12	每期資料輸入	

5	114/10/13~ 114/10/19	每期資料輸入	
6	114/10/20~ 114/10/26	權益認列計算邏輯說明	
7	114/10/27~ 114/11/02	權益認列計算邏輯說明	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考範圍複習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	確認單家與合併報表	
11	114/11/24~ 114/11/30	確認單家與合併報表	
12	114/12/01~ 114/12/07	確認單家與合併報表	
13	114/12/08~ 114/12/14	確認單家與合併報表	
14	114/12/15~ 114/12/21	確認單家與合併報表	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末考範圍複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		事假及身體不適請於課前E-MAIL或利用MS TEAMS私訊請假，點名後補假單，未事先告知請假並且未提供假單者，概不受理。 本課程之上課進度與範圍會視學生學習狀況與成效有所調整。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈心得報告、問卷、上課練習等〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>