

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課教師	陳丹妮 CHEN, DAN-NI					
	CORPORATE GOVERNANCE							
開課系級	會計四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TLAXB4P							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係							
系(所)教育目標								
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備會計專業的能力。(比重：40.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：20.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	隨著全球氣候變遷日益加劇、能源轉型壓力上升，以及社會對企業責任的高度關注，環境與社會永續已成為企業治理不可或缺的一環。ESG（環境、社會與治理）觀點不僅是風險管理的依據，更是企業創造長期價值與建立利害關係人信任的核心策略。
	本課程將以實務為導向，結合國內外公司治理藍圖的最新改版趨勢，引導學生理解永續議題背後的關鍵驅動力，培養系統思考與策略整合能力，為未來治理工作奠定深厚基礎。

	As climate change accelerates and energy transition becomes urgent, ESG (Environmental, Social, and Governance) has emerged as a key element of corporate governance. Beyond risk management, ESG is now central to long-term value creation and stakeholder trust.
	This course takes a practical approach, exploring the latest trends in corporate governance both locally and globally. Students will gain insight into the drivers of sustainability and develop strategic and systems thinking skills essential for future governance professionals.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在促使學生了解永續議題的重要性，並從實務角度出發，透過對公司治理藍圖改版的分析，掌握公司治理的基本概念、發展歷程與實際狀況，進而發展出能應對重大複雜永續挑戰的治理解決方案，建立國際視野，培養未來在公司治理領域的人才。	This course introduces the importance of sustainability issues through a practical lens. By analyzing the updated corporate governance blueprint, students will explore the fundamentals, evolution, and current practices of corporate governance. The course aims to equip students with the ability to develop governance solutions for complex sustainability challenges, build a global perspective, and cultivate future talent in the field of corporate governance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	公司目的與治理架構(一)	

2	114/09/22~114/09/28	公司目的與治理架構(二)	
3	114/09/29~114/10/05	公司治理的負責人(一)	
4	114/10/06~114/10/12	公司治理的負責人(二)	
5	114/10/13~114/10/19	公司治理的負責人(三)	
6	114/10/20~114/10/26	公司治理的機關(一)	
7	114/10/27~114/11/02	期中評量	
8	114/11/03~114/11/09	公司治理的機關(二)	
9	114/11/10~114/11/16	公司治理的機關(三)	
10	114/11/17~114/11/23	公司治理的機關(四)	
11	114/11/24~114/11/30	公司治理與法令遵循(一)	
12	114/12/01~114/12/07	公司治理與法令遵循(二)	
13	114/12/08~114/12/14	公司治理與法令遵循(三)	
14	114/12/15~114/12/21	從強化公司治理藍圖到永續發展藍圖	
15	114/12/22~114/12/28	永續發展趨勢	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>