

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續與會計 SUSTAINABILITY AND ACCOUNTING	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
開課系級	會計三 P TLAXB3P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG6 潔淨水與衛生 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：20.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	永續發展與ESG資訊的報導在會計領域是一種相對較新的實務，但其重要性正迅速增長。本課程將培養學生具備此新興議題的實務技能。本課程將介紹：企業永續發展實踐、企業永續性活動財務和非財務影響的管理和揭露相關的問責議題。本課程包括：永續性會計概述，GRI, SASB, TCFD等永續性資訊揭露準則介紹，企業永續發展與ESG實踐（永續性活動與相關揭露）之討論。
	Sustainable development and ESG reporting is the relatively new practices in the accounting field, and they have been growing importantly and rapidly. This course is designed to target practical developing of skills on this emerging issue for students. The course includes the topics on sustainable accounting standards (SASB), sustainability reporting (GRI), and financial disclosures on climate change (TCFD).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對永續性概念的理解與素養	To develop students' literacy and cultivation of sustainability
2	學生可以理解永續性資訊的揭露標準	Students understand the disclosures standards on sustainability information
3	培養學生具備永續性議題的實務技能	Develop students' practical skills on sustainability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	

2	114/09/22~ 114/09/28	永續企業與價值創造	
3	114/09/29~ 114/10/05	永續企業與價值創造	
4	114/10/06~ 114/10/12	ESG實踐案例	
5	114/10/13~ 114/10/19	ESG實踐案例	
6	114/10/20~ 114/10/26	GRI永續性報導準則	
7	114/10/27~ 114/11/02	GRI永續性報導準則	
8	114/11/03~ 114/11/09	SASB /ISSB IFRS S1 and S2 永續揭露準則	
9	114/11/10~ 114/11/16	SASB /ISSB IFRS S1 and S2 永續揭露準則	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中評量	
11	114/11/24~ 114/11/30	TCFD 氣候變遷之財務相關揭露規範	
12	114/12/01~ 114/12/07	TCFD 氣候變遷之財務相關揭露規範	
13	114/12/08~ 114/12/14	學期個案報告 (Team 1~2)	
14	114/12/15~ 114/12/21	學期個案報告 (Team 3~4)	
15	114/12/22~ 114/12/28	學期個案報告 (Team 5~6)	
16	114/12/29~ 115/01/04	學期個案報告 (Team 7~8)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>1.上課請準時出席是義務。點名不計分。但學期間隨機點名，缺席率超過50%的學生，學期成績將扣10分。 2. 本課程期待學生分組並於課堂上討論與報告。分組報告議題有四：永續性企業，GRI, IFRS S1/S2 永續揭露準則，與TCFD。 3. 上課鼓勵發表問題。老師會斟酌時間給同學發問。但嚴禁私下聊天，滑手機，打手遊等使用3C產品。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、影片 教材說明： 教師自編永續課程講義，並使用Youtube上有關永續發展或CSR等議題的紀錄片或短片。</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>