

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	衍生性金融商品	授課 教師	王雅弘 YA HUNG WANG
	INTRODUCTION TO DERIVATIVES		
開課系級	會計三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：60.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：15.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：15.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	透過淺顯易懂的方式帶同學們探索衍生性金融商品領域，從原理與實務角度出發，奠定未來繼續進修或從事金融產業的紮實根基。 課程內容不會論述過多的複雜數學演算以免降低同學學習的意願而大打折扣，相反的是透過更多的討論來引領同學入門，增加學習的興趣度。
	Let students understand derivative through simple methods, and learn the principles for the foundation of future financial industry. There are no complicated mathematical calculations in the course, and increased discussion arouses interest in learning.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	講述金融商品原理與實務，讓未來想要繼續進修或從事金融產業的同學能儘快與社會接軌並預做準備	Teaching financial practice so that students can prepare for exams and jobs first

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程大綱說明及與學生互動了解其需求	
2	114/09/22~ 114/09/28	衍生性金融商品概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	衍生性金融商品概論	
4	114/10/06~ 114/10/12	期貨市場	
5	114/10/13~ 114/10/19	期貨市場組織與運作	
6	114/10/20~ 114/10/26	股價指數期貨	
7	114/10/27~ 114/11/02	利率期貨	

8	114/11/03~ 114/11/09	外匯期貨	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	選擇權市場及交易策略	
11	114/11/24~ 114/11/30	股價指數、外匯與期貨選擇權	
12	114/12/01~ 114/12/07	利率選擇權	
13	114/12/08~ 114/12/14	其他衍生性金融商品	
14	114/12/15~ 114/12/21	其他衍生性金融商品	
15	114/12/22~ 114/12/28	其他衍生性金融商品	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 衍生性金融商品概論與實務	
參考文獻		就算不懂金融，只要對投資有興趣，歡迎加入這堂人生的投資課程與老師、同學們一起學習成長 選修本課程應重視出席率及課堂參與討論	

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。