

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	柯宗漢 KE, TSUNG-HAN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：20.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	所謂的組織行為，即是針對組織成員透過有系統性研究，探討其在組織中所顯現的行動和態度，如「離職率」、「曠職率」、「生產力」，或是「工作滿足感」。故本課程內容透過有系統的研究，探討組織結構當中的個人行為、群體行為，以及組織系統對組織運作過程中的績效所產生的影響，進一步針對這些行為進行解釋和預測。
	Organizational behavior is a systematic study of organizational members to explore their behaviors and attitudes in the organization, such as "turnover rate", "absenteeism rate", "productivity", or "job satisfaction". Therefore, through systematic research, the content of this course explores individual behaviors, group behaviors in organizational structures, and the impact of organizational systems on organizational performance in the process of operation, and further explains and predicts these behaviors.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習對於組織成員內在心理與外在行為，以及工作情境之交互影響，以培養人際關係技能與領導潛力。	Through the study of the internal psychological and external behavior of organizational members, as well as the interaction of work situations, to cultivate interpersonal skills and leadership potential.
2	學習未來協助組織成員提升工作品質與生產力。	In the future, help organization members to improve work quality and productivity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	情意	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與認識組織行為	
2	114/09/22~ 114/09/28	組織內的多樣性	
3	114/09/29~ 114/10/05	態度與工作滿足感	
4	114/10/06~ 114/10/12	情緒與心情	

5	114/10/13~ 114/10/19	人格與價值觀	
6	114/10/20~ 114/10/26	知覺與個人決策	
7	114/10/27~ 114/11/02	古典激勵理論	
8	114/11/03~ 114/11/09	近代激勵理論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	團體行為	
11	114/11/24~ 114/11/30	溝通	
12	114/12/01~ 114/12/07	古典領導理論	
13	114/12/08~ 114/12/14	近代領導理論	
14	114/12/15~ 114/12/21	衝突	
15	114/12/22~ 114/12/28	組織結構	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 組織行為學(精華版). 作者, Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge著; 黃家齊, 李雅婷, 趙慕芬編譯. 出版機構, 華泰. 出版版次, 十七版.		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。