

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	蕭莉芃 HSIAO, LI-PENG
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	會計三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：40.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：5.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：50.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財政學是以經濟學分析方法來討論政府部門的支出和收入規模、結構方式，以及這些活動和政策對經濟體系所產生影響的學科。本課程所涉及的範圍，除了政府的租稅和支出行為對經濟社會中各組成份子的影響外，也討論政府應該採取什麼政策才是理想的選擇。教授重點較偏重於整體概念的討論和支出部分的分析，至於收入部分，則採概括性的綜述。				
	Public Finance is a course on government activities through the operation of the public budget. We will explain the functions of the government in a democratic state and there relations to public spending, levels and structure, and revenue collection. We will focus on the theoretical aspects of efficiency and equity as regards the economic activities of the government, and the effects of budgetary policies on individual behavior.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解財政學的基本要意			Understanding the fundamental concepts of public finance	
2	提升對財政相關議題的認識			Enhancing awareness of finance-related issues	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程說明及導論			
2	114/09/22~114/09/28	福利經濟學			
3	114/09/29~114/10/05	福利經濟學			
4	114/10/06~114/10/12	外部性理論			
5	114/10/13~114/10/19	外部性理論			

6	114/10/20~ 114/10/26	公共財理論	
7	114/10/27~ 114/11/02	公共財理論	
8	114/11/03~ 114/11/09	公共選擇理論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	公共支出成長理論	
11	114/11/24~ 114/11/30	成本效益分析	
12	114/12/01~ 114/12/07	成本效益分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	社會福利制度	
14	114/12/15~ 114/12/21	社會福利制度	
15	114/12/22~ 114/12/28	市場失靈與政府失靈	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		公共財政專業	
特色教學 課程		解決問題	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 許忠義, 財政學, 5版, 2024年, 台北: 新陸書局	
參考文獻		徐偉初、歐俊男、謝文盛, 財政學, 5版, 2021年, 台北: 華泰文化	

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>