

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                           |                                                 |          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                      | 中級會計學習作                                         | 授課<br>教師 | 蕭莉芃<br>HSIAO, LI-PENG |
|                                                                                                                                                                           | PRACTICE IN INTERMEDIATE ACCOUNTING             |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                      | 會計二A                                            | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 1學分    |
|                                                                                                                                                                           | TLAXB2A                                         |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                            | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                       |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                            |                                                 |          |                       |
| 一、精實會計專業。<br>二、提升資訊技能。<br>三、整合多元領域。<br>四、重視倫理道德。<br>五、增進人文素養。<br>六、建立國際視野。<br>七、養成宏觀未來。                                                                                   |                                                 |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                     |                                                 |          |                       |
| A. 具備會計專業的能力。(比重：60.00)<br>B. 具備國際移動力的能力。(比重：20.00)<br>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：15.00)<br>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：5.00)                                                              |                                                 |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                         |                                                 |          |                       |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：15.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                                                 |          |                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 課程簡介                                                                | 本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則（IFRS）之規範，探討投資、負債，權益與股份基礎給付，所得稅會計、員工福利、租賃、及現金流量表等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |          |                                                                                             |           |
|                                                                     | This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The course complies with IFRS. The topics studied include Investment, Non-current liabilities, equity and share-based payments, Income tax, employee's post-retirement benefits, leases, and Cash Flow Statement. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned. |                      |          |                                                                                             |           |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |          | 教學目標(英文)                                                                                    |           |
| 1                                                                   | 提供對財務會計原則與實務的深入了解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |          | To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting |           |
| 2                                                                   | 發展學生會計衡量與認列之技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          | To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition                  |           |
| 3                                                                   | 發展編製與分析財務報表之技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          | To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements       |           |
| 4                                                                   | 提升對會計問題之解決與判斷能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          | To improve an ability in accounting problem-solving and judgment                            |           |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 院、系(所)核心能力           | 校級基本素養   | 教學方法                                                                                        | 評量方式      |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABCD                 | 12345678 | 講述、實作                                                                                       | 測驗、作業、實作  |
| 2                                                                   | 技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABCD                 | 12345678 | 講述、實作                                                                                       | 測驗、作業、實作  |
| 3                                                                   | 技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABCD                 | 12345678 | 講述、實作                                                                                       | 測驗、作業、實作  |
| 4                                                                   | 技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABCD                 | 12345678 | 講述、實作                                                                                       | 測驗、作業、實作  |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                             |           |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 內 容 (Subject/Topics) |          |                                                                                             | 備註        |
| 1                                                                   | 114/09/15~114/09/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第十章 金融工具投資           |          |                                                                                             | 複習考(9/18) |

|              |                         |                         |            |
|--------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 2            | 114/09/22~<br>114/09/28 | 第十章 金融工具投資              |            |
| 3            | 114/09/29~<br>114/10/05 | 第十二章 長期負債               |            |
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12 | 第十二章 長期負債               |            |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19 | 第十三章 權益與股份基礎給付交易        |            |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | 第十三章 權益與股份基礎給付交易        | 會考1(10/23) |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 第十四章 保留盈餘及每股盈餘          |            |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 第十四章 保留盈餘及每股盈餘          |            |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 第十五章 收入                 |            |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 第十五章 收入                 | 期中考(11/20) |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 第十六章 租賃會計               |            |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 第十六章 租賃會計 / 第十七章 員工福利   |            |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 第十七章 員工福利               |            |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 第十八章 所得稅會計              | 會考2(12/18) |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 第十八章 所得稅會計 / 第十九章 現金流量表 |            |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 第十九章 現金流量表              |            |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週(不上實體課)  | 期末考(1/8)   |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 教師彈性教學週(不上實體課)          |            |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 問題解決                    |            |
| 跨領域課程        |                         |                         |            |
| 特色教學<br>課程   |                         |                         |            |
| 課程<br>教授內容   |                         | 會計專業課程                  |            |
|              |                         |                         |            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>修課應<br/>注意事項</p>  | <p>1.本課程搭配中級會計學習作課程。學生選課必須注意選讀本門課必須同步選會計系二A的中級會計學習作(重修班)。本課程成績會與習作課程成績同步計算。</p> <p>2.中會重修班選讀規定：(1) 曾修習正規班中級會計學 (2) 轉學生(一升二轉學生不適用)、轉系生 (3) 輔系或雙主修同學 (4) 延畢生。</p> <p>3.複習考試範圍：會計學一教科書 (Weygandt, J et al., 2023, Financial Accounting: IFRS 5th Custom Edition, 客製版) 中之第十章到十四章 (流動與非流動負債、股份交易與權益、投資、及現金流量表)。複習考考試時間：90分。成績計算：5%。考試日期：於開學後第一週實習課舉辦。考試日期若有變動，將會在考前一週以前在各班級群組與iClass上公布。</p> <p>4.修課學生必須參加本系舉辦之複習考、兩次會考、期中期末考。考試皆以實體考試為之。除非提出重大事故或重大疾病 (含確診) 之證明，按學校請假規定經核准，可請假缺考。</p> <p>5.上述考試皆安排實習課考試。複習考時間為90分鐘，會考與期中期末考時間皆為110分。會考擬定於第6週與第14週、期中考於第10週、期末考為第17週舉辦 (可自行調整)。實際考試日期將由授課老師於課堂中公布。每次會考成績計算：15%。</p> <p>6.修讀中會學生必須參與複習考、會考、期中考、與期末考之實體考試，若依學校請假規定且經核准者，其缺考成績依下列辦理：因請假缺考者，該次缺考的成績計分比例將會平均分攤至其他考試。例如會考1缺考，其15%計分平均分攤至會考2、期中、期末考。會考2缺考之15%計分比例平均分配至會考1、期中、期末考。複習考成績不予考慮分配。因請假而缺考複習考、會考、及期中考者，不再另行補考，亦不得線上考試。期末考請假則一律依照學校規定辦理補考。</p> <p>7.在學期中，授課老師將依據教學進度狀況，規劃數次的自主學習－觀看授課影片。自主學習的章節範圍會納入會考與期中期末考試範圍。授課老師將在第一週課程介紹中，提供學生自主學習的擬定章節範圍。</p> <p>8.成績分配：期中評量：15 %、期末評量：15 %、實習評量：25 %、其他：45% (含複習考：5%、會考一與二：30 %、上課參與，例如點名，課堂練習，作業或觀看授課影片等活動：10%)</p> <p>9.教學進度計畫為擬訂，實際講授進度將依照學習狀況微調。</p> |
| <p>教科書與<br/>教材</p>   | <p>自編教材:簡報<br/>教材說明:<br/>上課使用之PPT講義請登錄iclass 下載。<br/>採用他人教材:教科書<br/>教材說明:<br/>主要教科書：張仲岳、蔡彥卿、劉啟群，2023，當代中級會計學，第3版，東華書局。參考書：Kieso, Weygandt, Warfield (2024), Intermediate Accounting: IFRS Custom Edition, 5e. John Wiley &amp; Sons. (滄海代理)。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>參考文獻</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>學期成績<br/>計算方式</p> | <p>◆出席率：            %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：15.0 %<br/>◆期末評量：15.0 %<br/>◆其他〈課堂參與、複習考、會考一、二〉：45.0 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>備 考</p>           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |