

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級會計學習作	授課 教師	陳慧玲 CHEN HUI-LING
	PRACTICE IN INTERMEDIATE ACCOUNTING		
開課系級	會計二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TLAXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：60.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：20.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：15.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，探討財務會計觀念架構、現金及應收款項、存貨、不動產，廠房及設備、無形資產、流動負債與負債準備、權益等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。				
	This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I. The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on IFRS Standard-setting environment and the conceptual framework for financial accounting, and accounting respectively for cash, receivables, inventories, PPE, intangible assets, Liabilities and provisions, and Equity. It is designed to extend a student's knowledge of accounting measurement, recognition and reporting, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	提供對財務會計原則與實務的深入了解		To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting		
2	發展學生會計衡量與認列之技能		To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition		
3	發展編製與分析財務報表之技能		To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements		
4	提升對會計問題之解決與判斷能力		To improve an ability in accounting problem-solving and judgment		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
4	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第一章 財務報表與觀念架構			複習考 (9/16)

2	114/09/22~ 114/09/28	第一章 財務報表與觀念架構	
3	114/09/29~ 114/10/05	第五章 現金及應收款項	
4	114/10/06~ 114/10/12	第六章 存貨	
5	114/10/13~ 114/10/19	第七章 不動產、廠房及設備—購置、折舊折耗與除列	
6	114/10/20~ 114/10/26	第七章 不動產、廠房及設備—購置、折舊折耗與除列	會考 1 (10/21)
7	114/10/27~ 114/11/02	第八章 不動產、廠房及設備—減損、重估價模式及特殊衡量法	
8	114/11/03~ 114/11/09	第八章 不動產、廠房及設備—減損、重估價模式及特殊衡量法	
9	114/11/10~ 114/11/16	第九章 無形資產和商譽	
10	114/11/17~ 114/11/23	第九章 無形資產和商譽	期中考 (11/18)
11	114/11/24~ 114/11/30	第十章 金融工具投資	
12	114/12/01~ 114/12/07	第十章 金融工具投資	
13	114/12/08~ 114/12/14	第十章 金融工具投資，第十二章 長期負債	
14	114/12/15~ 114/12/21	第十二章 長期負債	會考 2 (12/16)
15	114/12/22~ 114/12/28	第十二章 長期負債	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	說明：1. 學校課程委員會提及本學期若老師們覺得課程上不完，則可利用第17週與第18週採實體上課。2. 中會教學進度有落後之虞，故第17週恢復實體上課。3. 第18週則舉辦期末考，當週的正課、實習、與習作等課則以期末考活動取代，不用上課。
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程			

特色教學課程	
課程教授內容	會計專業課程
修課應注意事項	<p>1.本課程搭配中級會計學習作課程。學生選課必須注意選讀本門課必須同步選會計系二D的中級會計學習作。本課程成績會與習作課程成績同步計算。</p> <p>2.修讀本課程條件：</p> <p>(1)本系大二生必須已修讀「會計學進階」且成績為40分以上者。（依據會計系先修課目表之規定）。</p> <p>(2)轉入本系大二之學生、雙主修或輔系之大二生，必須已修讀「會計學」6學分以上且成績為40分以上者。</p> <p>(3)本系大三生、轉入本系之大三生（大三轉學生）、雙主修或輔系之大三生，則可豁免上述(1)與(2)之規定。惟其仍必須已修讀「會計學」4學分之成績40分以上之證明。</p> <p>3.複習考範圍：會計學一教科書（Weygandt, et al., 2023, Financial Accounting: IFRS 5th Custom Edition, 客製版）中之Ch6~Ch11、及ch 13共七章（存貨、現金、應收帳款、廠房資產、天然資源與無形資產、流動與非流動負債、投資之會計）。複習考考試時間：90分。成績計算：5%。考試日期：9月16日晚6:15-7:45（學期第一週）。考試日期若有修改，則於開學第一週會在各班級群組與iClass上公布。</p> <p>4.修課學生必須參加本系舉辦之複習考、兩次會考、期中期末考。考試皆以實體考試為之。除非提出重大事故或重大疾病之證明，按學校請假規定經核准，可請假缺考。</p> <p>4.上述考試皆安排在週二晚間6:15開始。複習考時間為90分鐘，會考與期中、期末考時間皆為120分。會考擬定於第6週與第14週、期中考於第10週、期末考為第17週舉辦。各次成績均為15%。</p> <p>6.依學校請假規定且經核准者，其缺考成績依下列辦理：因請假缺考者，該次缺考的成績計分比例將會平均分攤至其他考試。例如會考1缺考，其15%計分平均分攤至會考2、期中、期末考。會考2缺考之15%計分比例平均分配至會考1、期中、期末考。複習考成績不予考慮分配。因請假而缺考複習考、會考、及期中考者，不再另行補考，亦不得線上考試。期末考請假則一律依照學校規定辦理補考。</p> <p>7.在學期中，授課老師將依據教學進度狀況，規劃數次的自主學習－觀看授課影片。自主學習的章節範圍會納入會考與期中期末考試範圍。授課老師將在第一週課程介紹中，提供學生自主學習的擬定章節範圍。</p> <p>8.教學進度計畫為擬訂，實際講授進度將依照學習狀況微調。</p> <p>9.說明：(1)學校課程委員會提及本學期若老師們覺得課程上不完，則可利用第17週與第18週採實體上課。(2)中會教學進度有落後之虞，故第17週恢復實體上課，取消第18週的線上影片教學。(3)第18週則舉辦期末考，當週的正課、實習、與習作等課則以期末考活動取代，不用上課。</p>
教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書、簡報</p> <p>教材說明：</p> <p>主要教科書：張仲岳、蔡彥卿、劉啟群，2023，當代中級會計學，第3版，東華書局。</p> <p>參考書：Kieso, Weygandt, Warfield (2024), Intermediate Accounting: IFRS Custom Edition, 5e, John Wiley & Sons. (滄海代理)。</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈〈課堂點名、複習考、會考一、二、作業或〉〉：45.0 %</p>

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---