

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	行銷管理	授課教師	鄭景翔 CHENG, CHING-HSIANG			
	MARKETING MANAGEMENT					
開課系級	會計二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLAXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	企業之行銷活動可以協助企業如何在複雜多變的環境中，有效地滿足顧客需求，並達成組織目標；因此，本課程介紹了行銷管理學的基本理論與實務運用方式。授課內容針對行銷管理的所有知識項目進行完整之介紹，內容涵蓋行銷規劃、市場區隔、目標市場選定、定位、行銷組合擬定(包括廣告、人員銷售、促銷、公共關係等)，期使學生對於行銷管理的知識能有一全盤性的瞭解。
	The course is to discuss the theories and applications of marketing systematically. Through the analysis of key concepts and real cases around the world, the course intends to stimulate students' interests towards marketing and cultivate students' ability to analyze marketing. Lecture and discussion will be used primarily. Students will also be assigned a marketing plan project.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 增進了解行銷管理所面臨的挑戰及相關重要議題。2.明瞭行銷管理人員必備的相關理論、知識與技能，以提升行銷分析決策與執行能力。3.明瞭在企業倫理及社會責任議題上，行銷管理所扮演的角色。4. 增進行銷概念及理論於企業經營實務上之應用能力。	1. Provide a framework for analyzing recurrent problems in marketing management. Cases and examples illustrate effective marketing principles, strategies, and practices. 2. Improve familiarity with current challenges and issues in marketing. 3. Develop students' ability to think analytically and strategically in addressing marketing problems. 4. Apply marketing theory and concepts to what marketers do in "the real world"

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與分組	
2	114/09/22~ 114/09/28	行銷的本質	
3	114/09/29~ 114/10/05	行銷環境	
4	114/10/06~ 114/10/12	消費者市場與消費者行為	

5	114/10/13~114/10/19	組織市場與組織購買行為	
6	114/10/20~114/10/26	市場區隔、目標市場與定位	
7	114/10/27~114/11/02	產品基本概念與產品屬性	
8	114/11/03~114/11/09	新產品發展與產品生命週期	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~114/11/23	價格訂定	
11	114/11/24~114/11/30	行銷通路管理	
12	114/12/01~114/12/07	整合行銷傳播	專家分享
13	114/12/08~114/12/14	推廣與整合行銷溝通	
14	114/12/15~114/12/21	期末分組報告	
15	114/12/22~114/12/28	期末分組報告	
16	114/12/29~115/01/04	期末分組報告	
17	115/01/05~115/01/11	期末考	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	線上直播
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	無故未到超過二次出席成績0分		

教科書與教材	<p>自編教材：講義          採用他人教材：教科書          教材說明：          上課用書（學生應遵守智慧財產權及不得非法影印）曾光華、饒怡雲 著          (2024) 7版，行銷學原理·台北：前程文化。參考書目（學生應遵守智慧財產權及不得非法影印）Kotler (2017) 4版：Principles of Marketing: An Asian Perspective 4/e · 台北：前程文化。參考書目（學生應遵守智慧財產權及不得非法影印）林建煌 (2020) 6版：行銷學 · 台北：華泰文化。</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %          ◆期末評量：35.0 %          ◆其他〈期末報告〉：15.0 %</p>