

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	張家恩 CHANG, CHIA-EN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	會計一 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程關注於永續議題，透過探索與結合科系專業(如永續金融與綠色會計)，啟發與永續議題的共鳴。透過永續發展目標SDGs與大學社會責任實踐(USR)，探索校園議題與專業領域永續案例，培養探索素養與永續素養，探索多元永續議題，培養問題解決及風險評估能力，並分組探討永續議題，結合學科專業提出可行的永續行動方案，成為永續公民。		

	<p>This course focuses on sustainable issues and inspires resonance with sustainable issues through exploring and integrating students' majors(For example, sustainable finance and green accounting).</p> <p>Through the Sustainable Development Goals (SDGs) and University Social Responsibility Practice (USR), explore campus issues and sustainable cases in students' majors, explore diverse, sustainable issues, cultivate problem-solving and risk assessment capabilities and discuss sustainability cases in groups. Combine disciplines and majors to propose feasible action plans to become sustainable citizens.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過永續發展目標SDGs與大學社會責任實踐(USR)，探索校園議題與專業領域永續案例，培養探索素養與永續素養，探索多元永續議題，培養問題解決及風險評估能力，並分組探討永續議題，結合學科專業提出可行的永續行動方案，成為永續公民。	Through the Sustainable Development Goals(SDGs)and University Social Responsibility Practice(USR), explore campus issues and sustainable cases in students' majors, explore diverse, sustainable issues, cultivate problem-solving and risk assessment capabilities and discuss sustainability cases in groups. Combine disciplines and majors to propose feasible action plans to become sustainable citizens.
2	透過永續發展目標SDGs與大學社會責任實踐(USR)，探索校園議題與專業領域永續案例，培養探索素養與永續素養，探索多元永續議題，培養問題解決及風險評估能力，並分組探討永續議題，結合學科專業提出可行的永續行動方案，成為永續公民。	Through the Sustainable Development Goals (SDGs)and University Social Responsibility Practice (USR), explore campus issues and sustainable cases in students' majors, explore diverse, sustainable issues, cultivate problem-solving and risk assessment capabilities and discuss sustainability cases in groups. Combine disciplines and majors to propose feasible action plans to become sustainable citizens.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123457	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹：新常態與永續發展初探	
2	114/09/22~ 114/09/28	新常態與永續發展初探	

3	114/09/29~ 114/10/05	探索任務介紹與分組	
4	114/10/06~ 114/10/12	永續議題與案例介紹與分組	
5	114/10/13~ 114/10/19	永續議題探索(SDGs1~2)	
6	114/10/20~ 114/10/26	永續議題探索(SDGs3~4)	
7	114/10/27~ 114/11/02	永續議題探索(SDGs5~6)	
8	114/11/03~ 114/11/09	永續議題探索(SDGs7~8)	
9	114/11/10~ 114/11/16	永續議題探索(SDGs9~10)	
10	114/11/17~ 114/11/23	永續議題探索(SDGs11~12)	
11	114/11/24~ 114/11/30	永續議題探索(SDGs13~14)	
12	114/12/01~ 114/12/07	永續議題探索(SDGs15~17)	
13	114/12/08~ 114/12/14	永續議題探索(SDGs)	
14	114/12/15~ 114/12/21	永續議題探索(永續金融與永續會計)	
15	114/12/22~ 114/12/28	永續議題探索(永續金融與永續會計)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		課程中會要求同學使用AI產出作業，請務必註明資料來源與使用何種軟體	

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	永續發展目標（SDGs）教育手冊台灣指南 臺灣永續發展目標： <a href="https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%E4%B8%AD%E6%96%87%E7%89%88.pdf">https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%E4%B8%AD%E6%96%87%E7%89%88.pdf</a> 聯合國科教文ESDG指南： <a href="https://resources.unsd.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions">https://resources.unsd.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions</a>
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。