

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	傅大煜 TA YU FU
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	會計一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程帶領非資訊科系的大一同學認識數位科技與人工智慧（AI）的核心概念，並透過日常生活、產業案例與實作體驗，培養數位素養與應用能力。讓學生能夠了解科技如何影響未來學習、職涯與生活，並具備初步的數位應用思維與問題解決能力。				
	This course introduces first-year students to the core concepts of digital technology and artificial intelligence (AI). Through daily life examples, industry case studies, and hands-on experiences, students will cultivate digital literacy and application skills. The course enables students to understand how technology influences future learning, careers, and everyday life, while developing fundamental digital thinking and problem-solving abilities.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解數位科技與AI的基礎概念，培養面對數位社會的知識與態度。			Understand the fundamental concepts of digital technology and AI, and develop the knowledge and mindset required to navigate a digital society.	
2	了解數位轉型趨勢與產業發展，啟發學生提升跨領域能力			Gain insights into digital transformation trends and industry developments, inspiring students to enhance their cross-disciplinary abilities.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介			
2	114/09/22~ 114/09/28	迎向未來			
3	114/09/29~ 114/10/05	電腦與生活			
4	114/10/06~ 114/10/12	AI人工智慧			

5	114/10/13~ 114/10/19	數字系統與編碼系統	
6	114/10/20~ 114/10/26	電腦硬體：系織單元	
7	114/10/27~ 114/11/02	作業系統	
8	114/11/03~ 114/11/09	電腦軟體：應用程式	
9	114/11/10~ 114/11/16	通訊與網路	
10	114/11/17~ 114/11/23	網際網路與應用用	
11	114/11/24~ 114/11/30	物聯網與智慧城市	
12	114/12/01~ 114/12/07	電子商務	
13	114/12/08~ 114/12/14	資訊安全與倫理	
14	114/12/15~ 114/12/21	資料庫與大樓據	
15	114/12/22~ 114/12/28	數位轉型	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 數位科技與AI應用第五版(淡江大學商管學院數位科技與AI應用教學研究小組編)	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習25%、自主學習5%〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。