

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG					
	ECONOMICS							
開課系級	會計一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TLAXB1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動							
系（所）教育目標								
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程擬介紹經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。
	This course introduces the general concepts of economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	Model buliding and gains from trade	
3	114/09/29~ 114/10/05	Model buliding and gains from trade	
4	114/10/06~ 114/10/12	Supply and Demand	
5	114/10/13~ 114/10/19	Supply and Demand	
6	114/10/20~ 114/10/26	Elasticity	
7	114/10/27~ 114/11/02	Elasticity	
8	114/11/03~ 114/11/09	Price control	

9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	Market inefficiencies	
11	114/11/24~114/11/30	Market inefficiencies	
12	114/12/01~114/12/07	Market inefficiencies	
13	114/12/08~114/12/14	Production	
14	114/12/15~114/12/21	Production	
15	114/12/22~114/12/28	Competitive Market	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1.上課點名五次未到,平時成績以零分記 2.上課接手機者,平時成績以零分記 3.上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 4.平時成績計算方式:上課參與或回答問題表現良好才可以獲得學期總分20分 5.此評量方式若有任何問題可以在第一堂課提出修正,若無則以此為評分依據 6.再次重申 非到課或全勤就會pass 7.請假次數也是上課參與情況的重要評分依據 8.請勿以筆記作為考試依據 應熟讀課本找出問題 有任何問題可與我討論 9. 本課程之上課進度可能依當下所發生之重要經濟事件機動調整 10.上課不可使用盜版教科書 該課程為重要基礎課程 考試以問答題為主 若前面學不好 期末考後認真仍有機會 同學切勿灰心		
	本課程會適時安排適當的專家學者討論相關的經濟問題		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		

參考文獻	<p>不公平的代價：破解階級對立的金權結構 The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future/ Joseph E. Stiglitz, 天下雜誌出版 2013</p> <p>經濟學理論與實際,張清溪等 著 翰蘆書局 第六版</p> <p>冰與血之歌：北歐千年史 The Story of Scandinavia: From the Vikings to Social Democracy,史坦. 林根(Stein Ringen)/衛城出版社</p> <p>富士坑：美國製造的真實故事(Foxconned: Imaginary Jobs, Bulldozed Homes, and the Sacking of Local Government)/作者： 动倫斯·塔巴克(Lawrence Tabak)/感電出版社, 2025/07/02</p> <p>Apple in China/ Patrick McGEE,Scribner International, 2025</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>