

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	醫療決策分析	授課教師	黃彥鈞		
	MEDICAL DECISION ANALYSIS		HUANG, YEN-CHUN		
開課系級	A I 四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分		
	TKFXB4A				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等	系(所)教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 專業分析能力。(比重：20.00) B. 實務應用能力。(比重：30.00) C. 專業態度能力。(比重：20.00) D. 國際移動能力。(比重：30.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	決策是醫療管理的核心，本課程旨在整合決策科學論，系統性地探討決策理論、分析架構、多屬性決策與風險決策，並結合智慧醫療與臨床決策支援系統 (CDSS) 的實際應用。
	探討醫療機構在複雜情境下的決策過程與實務心得，作為個人精進專業能力和組織提升全面決策品質之基石。

Decision-making is crucial in healthcare management. This course focuses on integrating decision science, including decision theory, analytical frameworks, multi-attribute decision-making, and risk-based decision-making. It also explores practical applications such as smart healthcare and Clinical Decision Support Systems (CDSS). The course is designed to strengthen individuals' professional skills and help organizations enhance the quality and effectiveness of their decision-making, ultimately leading to improved healthcare outcomes.

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由學習重要的決策管理與分析的理論架構、分析工具，實際運了解醫療管理能力	By learning important theoretical frameworks and analytical tools in decision management and analysis, you can practically understand and enhance your healthcare management capabilities.

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	決策分析簡介	
3	114/09/29~ 114/10/05	決策問題的類型	
4	114/10/06~ 114/10/12	決策的本質	

5	114/10/13~ 114/10/19	決策方法 (1)	
6	114/10/20~ 114/10/26	決策方法 (2)	
7	114/10/27~ 114/11/02	決策陷阱(1)	
8	114/11/03~ 114/11/09	決策陷阱(2)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	系統化決策分析 (1)	
11	114/11/24~ 114/11/30	系統化決策分析(2)	
12	114/12/01~ 114/12/07	醫病共享決策 (1)	
13	114/12/08~ 114/12/14	醫病共享決策(2)	
14	114/12/15~ 114/12/21	醫學倫理與臨床決策 (1)	
15	114/12/22~ 114/12/28	醫學倫理與臨床決策(2)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	產學合作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、影片 採用他人教材:簡報、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>