

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統整合實習 (一)	授課 教師	朱政安 ZHU, ZHENG-AN
	SYSTEM INTEGRATION PRACTICE (I)		
開課系級	A I 四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TKFXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。 四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 專業分析能力。(比重：10.00) B. 實務應用能力。(比重：40.00) C. 專業態度能力。(比重：40.00) D. 國際移動能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	在真實的科技業企業環境裡，透過工作的實習操演，瞭解AI工程師工作之方式、內容與意義。				
	Through an internship in a real-world technology company, gain hands on experience and a deep understanding of the roles, responsibilities, and significance of an AI engineer.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	透過實際場域演練，理解AI落地應用之方法與過程			Through actual field learning, understand the methods and processes of AI implementation.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	專業實習/溝通與日常考核			
2	114/09/22~114/09/28	專業實習/溝通與日常考核			
3	114/09/29~114/10/05	專業實習/溝通與日常考核			
4	114/10/06~114/10/12	專業實習/溝通與日常考核			
5	114/10/13~114/10/19	專業實習/溝通與日常考核			
6	114/10/20~114/10/26	專業實習/溝通與日常考核			
7	114/10/27~114/11/02	專業實習/溝通與日常考核			
8	114/11/03~114/11/09	專業實習/溝通與日常考核			

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	專業實習/溝通與日常考核	
11	114/11/24~ 114/11/30	專業實習/溝通與日常考核	
12	114/12/01~ 114/12/07	專業實習/溝通與日常考核	
13	114/12/08~ 114/12/14	專業實習/溝通與日常考核	
14	114/12/15~ 114/12/21	專業實習/溝通與日常考核	
15	114/12/22~ 114/12/28	專業實習/溝通與日常考核	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		產學合作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈系所輔導教師50%，實習輔導教師50%〉：100.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---