

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研發技術實習 (一)	授課 教師	朱政安 ZHU, ZHENG-AN
	RESEARCH TECHNOLOGY PRACTICE (I)		
開課系級	A I 四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TKFXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 專業分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	在真實的科技業企業環境裡，透過工作的實習操演，瞭解AI工程師工作之方式、內容與意義。				
	Through an internship in a real-world technology company, gain hands on experience and a deep understanding of the roles, responsibilities, and significance of an AI engineer.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	透過實際場域演練，理解AI落地應用之方法與過程			Through actual field learning, understand the methods and processes of AI implementation.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	專業實習/溝通與日常考核			
2	114/09/22~114/09/28	專業實習/溝通與日常考核			
3	114/09/29~114/10/05	專業實習/溝通與日常考核			
4	114/10/06~114/10/12	專業實習/溝通與日常考核			
5	114/10/13~114/10/19	專業實習/溝通與日常考核			
6	114/10/20~114/10/26	專業實習/溝通與日常考核			
7	114/10/27~114/11/02	專業實習/溝通與日常考核			
8	114/11/03~114/11/09	專業實習/溝通與日常考核			

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	專業實習/溝通與日常考核	
11	114/11/24~ 114/11/30	專業實習/溝通與日常考核	
12	114/12/01~ 114/12/07	專業實習/溝通與日常考核	
13	114/12/08~ 114/12/14	專業實習/溝通與日常考核	
14	114/12/15~ 114/12/21	專業實習/溝通與日常考核	
15	114/12/22~ 114/12/28	專業實習/溝通與日常考核	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		產學合作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈系所輔導教師50%，實習輔導教師50%〉：100.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---