

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字探勘	授課 教師	邱普運 KOW PU YUN
	TEXT MINING		
開課系級	A I 四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TKFXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。 四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 專業分析能力。(比重：35.00) B. 實務應用能力。(比重：35.00) C. 專業態度能力。(比重：15.00) D. 國際移動能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	從非結構化的文本資料中提取有價值的資訊和知識，並將其轉化為結構化數據以供分析使用。
	The core goal of text mining is to extract valuable information and knowledge from unstructured textual data and transform it into structured data for analytical use.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握文字探勘的能力	Master the ability to mine text
2	熟悉python編程	Familiar with python programming
3	團隊合作能力	Collaborative skills
4	自學能力	Self-learning ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	25	實作	作業
2	技能	B	23578	實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	C	467	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	D	123	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	Python 基礎與語言處理環境建置	

3	114/09/29~ 114/10/05	自然語言基礎 (一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	自然語言基礎 (二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	文本前處理 (Text Preprocessing)	
6	114/10/20~ 114/10/26	結構分析與文法 (Parsing)	
7	114/10/27~ 114/11/02	傳統特徵工程 (一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	傳統特徵工程 (二)	
10	114/11/17~ 114/11/23	文件相似度 (一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	文件相似度 (二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	無監督主題建模 (一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	無監督主題建模 (二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	文件聚類分析	
15	114/12/22~ 114/12/28	基礎爬蟲	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	
修課應 注意事項		若非電腦教室，需自行攜帶筆電。	

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片
參考文獻	Sarkar, D. (2016). Text analytics with python (Vol. 2). New York, NY, USA:: Apress.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。