

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	文字探勘	授課教師	邱普運 KOW PU YUN					
	TEXT MINING							
開課系級	A I 四 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TKFXB4A							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施							
系(所)教育目標								
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 專業分析能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：15.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								

課程簡介	從非結構化的文本資料中提取有價值的資訊和知識，並將其轉化為結構化數據以供分析使用。
	The core goal of text mining is to extract valuable information and knowledge from unstructured textual data and transform it into structured data for analytical use.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握文字探勘的能力	Master the ability to mine text
2	熟悉python編程	Familiar with python programming
3	團隊合作能力	Collaborative skills
4	自學能力	Self-learning ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	25	實作	作業
2	技能	B	23578	實作	作業、實作、報告(含 口頭、書面)
3	技能	C	467	討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
4	認知	D	123	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	Python 基礎與語言處理環境建置	

3	114/09/29~ 114/10/05	自然語言基礎 (一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	自然語言基礎 (二)	
5	114/10/13~ 114/10/19	文本前處理 (Text Preprocessing)	
6	114/10/20~ 114/10/26	結構分析與文法 (Parsing)	
7	114/10/27~ 114/11/02	傳統特徵工程 (一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	傳統特徵工程 (二)	
10	114/11/17~ 114/11/23	文件相似度 (一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	文件相似度 (二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	無監督主題建模 (一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	無監督主題建模 (二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	文件聚類分析	
15	114/12/22~ 114/12/28	基礎爬蟲	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項	若非電腦教室，需自行攜帶筆電。		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：影片
參考文獻	Sarkar, D. (2016). Text analytics with python (Vol. 2). New York, NY, USA:: Apress.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈作業〉： 30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。