

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題實驗(一)	授課教師	張明弘 MING-HUNG CHANG		
	SENIOR PROJECT LABORATORY(I)				
開課系級	A I 三C	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TKFXB3C				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 專業分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：20.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					

課程簡介	本課程為人工智慧系學生的畢業專題第一階段，主要目標是引導學生完成專題研究的選題、文獻回顧、研究方法設計與初步實作。學生將以小組合作方式進行，主題涵蓋人工智慧相關領域（如機器學習、深度學習、自然語言處理、電腦視覺、AI應用等）。課程強調研究精神、獨立思考與團隊合作，並透過期中報告與期末報告檢視專題進展，為畢業專題（二）的完整研究與成果展示奠定基礎。
	This course is the first stage of the graduation project for students in the Department of Artificial Intelligence. The main objectives are to guide students in selecting a research topic, conducting literature review, designing research methodology, and carrying out preliminary implementation. Students will work in teams on AI-related topics, including but not limited to machine learning, deep learning, natural language processing, computer vision, and AI applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

- 一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為人工智慧系學生的畢業專題第一階段，主要目標是引導學生完成專題研究的選題、文獻回顧、研究方法設計與初步實作。	This course is the first stage of the graduation project for students in the Department of Artificial Intelligence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	專題方向討論	
3	114/09/29~ 114/10/05	專題題目確認	
4	114/10/06~ 114/10/12	文獻搜尋方法	
5	114/10/13~ 114/10/19	文獻回顧討論	

6	114/10/20~ 114/10/26	研究方法設計	
7	114/10/27~ 114/11/02	系統架構設計	
8	114/11/03~ 114/11/09	初步工具與技術學習	
9	114/11/10~ 114/11/16	專題計畫書撰寫	
10	114/11/17~ 114/11/23	計畫書討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	初步實作	
12	114/12/01~ 114/12/07	技術問題討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	實驗設計與資料蒐集	
14	114/12/15~ 114/12/21	初步成果展示	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題報告撰寫	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 10.0 %</p> <p>◆期末評量： 80.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>