

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫	授課教師	張士超 CHANG, SHIH CHAO					
	DATABASE							
開課系級	A I 二C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分					
	TKFXB2C							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產							
系(所)教育目標								
一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。 四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 專業分析能力。(比重：40.00) B. 實務應用能力。(比重：30.00) C. 專業態度能力。(比重：25.00) D. 國際移動能力。(比重：5.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	介紹資料庫整體概論和現狀，進而說明關聯性資料庫的SQL語法、資料庫的設計、基礎理論以及實際的運用實例，讓同學可以循序漸進習得資料庫的相關知識。另外介紹NoSQL庫、雲端資料庫、大數據等相關知識以及利用動向。
	Introduce the overall concepts and current state of databases, then explain SQL syntax, database design, fundamental theories, and practical application examples. This will allow students to gradually acquire knowledge related to databases step by step. The course will also cover NoSQL databases, cloud databases, and big data, exploring their concepts, applications, and current trends.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過次課程，學生能夠學習資料庫相關知識，進而設計資料庫，撰寫SQL程式	Through this course, students will be able to learn database-related knowledge, and subsequently design databases and write SQL programs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	資料庫概論/關聯性資料庫 (Relation Database)	
2	114/09/22~ 114/09/28	資料定義語言 (DDL: Data Definition Language)	
3	114/09/29~ 114/10/05	資料定義語言DDL/資操作語言 (DML: Data Manipulation Language)	
4	114/10/06~ 114/10/12	資料操作語言(DML: Data Manipulation Language)	
5	114/10/13~ 114/10/19	資料操作語言(DML: Data Manipulation Language)	
6	114/10/20~ 114/10/26	資料管控語言DCL (Data Control Language)	

7	114/10/27~ 114/11/02	NoSQL資料庫(NoSQL Database)	
8	114/11/03~ 114/11/09	雲端資料庫 (Cloud Database)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	概念資料模式 (Conceptual data modeling)- 實體(Entity)	
11	114/11/24~ 114/11/30	概念資料模式 (Conceptual data modeling)- 實體(Entity)	
12	114/12/01~ 114/12/07	概念資料模式 (Conceptual data modeling)- 關聯 (Relationship)	
13	114/12/08~ 114/12/14	概念資料模式 (Conceptual data modeling)- 關聯 (Relationship)	
14	114/12/15~ 114/12/21	關聯綱要 (Relation Schema)	
15	114/12/22~ 114/12/28	關聯綱要 (Relation Schema)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 「資料庫的核心理論與實務」 前程文化事業 林三益著		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>