

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計（一）	授課教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG			
	COMPUTER PROGRAMMING (I)					
開課系級	A I - A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TKFXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區	系（所）教育目標				
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 專業分析能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	這門課主要讓同學學會並熟悉 python 語言，python 是人工智慧領域的基礎課程。
	Students can learn the Python language in this course. This is the basic course of AI area.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解 python 語言的常用指令，並運用 python 語言訓練邏輯思考能力。	Students can understand the instruction set of python language. It also enhances the students with logic thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論（含課堂、線上）、報告（含口頭、書面）

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	修課需知及評分標準、Python 語言簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	Anaconda 程式環境說明與練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	變數與運算式	
4	114/10/06~ 114/10/12	輸入與輸出	
5	114/10/13~ 114/10/19	for 迴圈與 range	
6	114/10/20~ 114/10/26	進階 for 迴圈的使用	
7	114/10/27~ 114/11/02	while 迴圈的使用	

8	114/11/03~114/11/09	重要函式	
9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	List 資料結構的使用	
11	114/11/24~114/11/30	進階 List 的使用	
12	114/12/01~114/12/07	List 常見函數	
13	114/12/08~114/12/14	字典資料結構	
14	114/12/15~114/12/21	List 與字典的綜合運用	
15	114/12/22~114/12/28	副程式的設計	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈助教成績〉：15.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---