

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	共同科一理 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、傳授專業知識。 二、增進表達能力。 三、培養團隊精神。 四、落實自我實現。 五、培養國際視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：5.00) B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：5.00) C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00) D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：85.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	基礎日語認識與基礎日常日語對話能力養成
	Develop basic Japanese conversation skills

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基本日語對話能力養成	Developer Basic Japanese conversation Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	認識五十音	
2	114/09/22~ 114/09/28	平假名、片假名	
3	114/09/29~ 114/10/05	平時測驗	
4	114/10/06~ 114/10/12	招呼用語	
5	114/10/13~ 114/10/19	第一課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第一課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第二課	

8	114/11/03~ 114/11/09	第二課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	影片教學	
11	114/11/24~ 114/11/30	第三課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第三課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第四課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第四課	
15	114/12/22~ 114/12/28	日語基礎文法	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) A I 應用	
修課應 注意事項		1.請假皆需提交請假單、未提交假單視同曠課 2、課堂表現計入平時成績	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、講義、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---