

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	A I 倫理準則與應用	授課 教師	毛筱艷
	AI ETHICS GUIDELINES AND APPLICATIONS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：30.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	了解人工智慧 (AI) 的應用對倫理議題的影響
	to understand the effect of AI applications on ethical issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解人工智慧 (AI) 的應用對倫理議題的影響	to understand the effect of AI applications on ethical issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、上課規則說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	人工智慧科技悲觀論	
3	114/09/29~ 114/10/05	人工智慧倫理與治理	
4	114/10/06~ 114/10/12	人工智慧倫理與治理	
5	114/10/13~ 114/10/19	人工智慧競爭意義	
6	114/10/20~ 114/10/26	人工智慧競爭本質	
7	114/10/27~ 114/11/02	後疫情時代全球變局	
8	114/11/03~ 114/11/09	人類主體性與監督	

9	114/11/10~ 114/11/16	人類主體性與監督	
10	114/11/17~ 114/11/23	技術穩固與安全性	
11	114/11/24~ 114/11/30	隱私與資料治理	
12	114/12/01~ 114/12/07	透明性	
13	114/12/08~ 114/12/14	多元、不歧視與公平性	
14	114/12/15~ 114/12/21	社會與環境之利益	
15	114/12/22~ 114/12/28	可問責性	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 李崇億,AI競爭與法制,翰蘆	

參考文獻	<p>張東文,淺談人工智慧的倫理議題,明新學報,2022,45(1),pp.26-42</p> <p>吳清山,AI 時代學術倫理的風險與因應,臺灣教育評論月刊,2024,13(10),pp.12-18</p> <p>甘偵蓉,許漢,AI倫理的兩面性初探－人類研發AI的倫理與AI倫理,歐美研究,2020,50(2),pp. 231-292</p> <p>TAISE,2025國際教育日：在AI世界保留人類自主權,2025-01-22,https://taise.org.tw/post-view.php?ID=978</p> <p>陳柏宇,人工智慧素養的倫理框架 對臺灣校園數位發展的啟示,臺灣教育評論月刊,2025,14(2),pp.44-52</p> <p>甘偵蓉,許漢,AI倫理的兩面性初探－人類研發AI的倫理與AI倫理,歐美研究,2020,50(2),pp. 231-292</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>