

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	A I 倫理準則與應用 AI ETHICS GUIDELINES AND APPLICATIONS	授課教師	毛筱艷			
開課系級	共同科一商管A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGLXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	了解人工智慧 (AI) 的應用對倫理議題的影響
	to understand the effect of AI applications on ethical issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解人工智慧 (AI) 的應用對倫理議題的影響	to understand the effect of AI applications on ethical issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、上課規則說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	人工智慧科技悲觀論	
3	114/09/29~ 114/10/05	人工智慧倫理與治理	
4	114/10/06~ 114/10/12	人工智慧倫理與治理	
5	114/10/13~ 114/10/19	人工智慧競爭意義	
6	114/10/20~ 114/10/26	人工智慧競爭本質	
7	114/10/27~ 114/11/02	後疫情時代全球變局	
8	114/11/03~ 114/11/09	人類主體性與監督	

9	114/11/10~114/11/16	人類主體性與監督	
10	114/11/17~114/11/23	技術穩固與安全性	
11	114/11/24~114/11/30	隱私與資料治理	
12	114/12/01~114/12/07	透明性	
13	114/12/08~114/12/14	多元、不歧視與公平性	
14	114/12/15~114/12/21	社會與環境之利益	
15	114/12/22~114/12/28	可問責性	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 李崇僖,AI競爭與法制,翰蘆		

參考文獻	<p>張東文,淺談人工智慧的倫理議題,明新學報,2022,45(1),pp.26-42 吳清山,AI 時代學術倫理的風險與因應,臺灣教育評論月刊,2024,13(10),pp.12-18 甘偵蓉,許漢,AI倫理的兩面性初探－人類研發AI的倫理與AI倫理,歐美研究,2020,50(2),pp. 231-292 TAISE,2025國際教育日：在AI世界保留人類自主權,2025-01-22,https://taise.org.tw/post-view.php?ID=978 陳柏宇,人工智慧素養的倫理框架 對臺灣校園數位發展的啟示,臺灣教育評論月刊,2025,14(2),pp.44-52 甘偵蓉,許漢,AI倫理的兩面性初探－人類研發AI的倫理與AI倫理,歐美研究,2020,50(2),pp. 231-292</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>