

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟倫理	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	ECONOMIC ETHICS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將由價格機能進而介紹市場失靈來討論經濟倫理的重要性，其中我們將討論到食品安全、管制經濟、勞工福利、環境保護、經濟發展與技術竊取、國際貿易戰、國際金濟倫理等等主題。
	This course will discuss the importance of economic ethics through price mechanism and market failure. We will discuss some important issues such as food safety, regulatory economics , economic development and technology theft, international trade war, and international finance ethics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解經濟倫理的意義與目的	Understand the purposes and meaning of economic ethics
2	了解資本主義引起市場失靈現象	Understand the essence of capitalism and its crisis
3	討討面對貧窮與環境永續經營下,如何以經濟學觀點提出有效的對策與因應的方法	Discuss how to propose effective countermeasures and coping methods from economic viwpoint in the face of poverty and sustainable environmental management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	介紹經濟倫理內容	
2	114/09/22~ 114/09/28	古希臘的道德哲學	

3	114/09/29~ 114/10/05	啟蒙時期的道德哲學	
4	114/10/06~ 114/10/12	古典學派的經濟思想	
5	114/10/13~ 114/10/19	功利主義經濟思維	
6	114/10/20~ 114/10/26	資本主義理論(1)	
7	114/10/27~ 114/11/02	資本主義理論(2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試週	
9	114/11/10~ 114/11/16	經濟倫理論壇(I501)	
10	114/11/17~ 114/11/23	外部性與經濟倫理	
11	114/11/24~ 114/11/30	國際貿易與經濟倫理	
12	114/12/01~ 114/12/07	環境經濟倫理 ~	
13	114/12/08~ 114/12/14	影片欣賞(1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	影片欣賞(2)	
15	114/12/22~ 114/12/28	影片欣賞(3)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試	
17	115/01/05~ 115/01/11	本年度重要經濟趨勢影片回顧(線上 Msteam上課)	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告	
課程培養 關鍵能力		社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		期末報告可以使用生成式AI來探討你的結論是否有相互衝突的地方	

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。