

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續設計與創新	授課 教師	楊志德 CHIH-TE YANG
	SUSTAINABLE DESIGN AND INNOVATION		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	1.瞭解永續發展的概念及其在創新中的應用 2.掌握創意思維與創新技術 3.培養學生解決實際問題的能力，特別是與環境和社會相關的問題
	1. To understand the concept of sustainable development and its application in innovation 2. To master creative thinking and innovative technology 3. To cultivate students' ability to solve practical problems, especially those related to the environment and society

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解永續發展的概念及其在創新中的應用 2.掌握創意思維與創新技術 3.培養學生解決實際問題的能力，特別是與環境和社會相關的問題	1. To understand the concept of sustainable development and its application in innovation 2. To master creative thinking and innovative technology 3. To cultivate students' ability to solve practical problems, especially those related to the environment and society

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	永續發展與設計	
3	114/09/29~ 114/10/05	永續發展與設計	
4	114/10/06~ 114/10/12	永續發展與設計	
5	114/10/13~ 114/10/19	永續發展與設計	

6	114/10/20~ 114/10/26	設計思維與創意技術簡介	
7	114/10/27~ 114/11/02	設計思維與創意技術簡介	
8	114/11/03~ 114/11/09	問題識別與需求分析	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	資源管理與永續性評估	
11	114/11/24~ 114/11/30	環境與社會影響評估	
12	114/12/01~ 114/12/07	技術創新與綠色科技	
13	114/12/08~ 114/12/14	商業模式與永續創新	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題報告準備與指導	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	

參考文獻	<p>楊聰榮、魏梅金，碳盤查實務與操作技巧：組織型溫室氣體盤查實務，新陸書局</p> <p>陳玉崗等，創意思考與設計，華立圖書</p> <p>ISO 14064-1:2018：組織層級溫室氣體排放與移除之量化及報告附指引之規範 (https://www.iso.org/standard/66453.html)</p> <p>ISO 14067:2018：產品碳足跡計算要求與規範 (https://www.iso.org/standard/71206.html)</p> <p>鍾瑞益、陳俞君、吳聰皓、莊玉成，數位時代的ESG永續碳管理，碁峯資訊股份有限公司</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>