

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續治理與智慧創新	授課 教師	(多位教師合開) 張雍昇 CHANG, YONG-SHENG
	SUSTAINABLE GOVERNANCE AND INTELLIGENT INNOVATION		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程從政府、公司與個人角度，針對環境、溫室氣體排放、能源、以及電動車等重要議題，探討如何透過智慧創新，達成永續治理。除了學習相關理論觀點外，個案分析將有助於將企業所發生的實際例子與課本內容相結合。
	This course will explore the way to attain sustainable governance through intelligent innovation from the aspects of government, company, and individual. In addition to studying related theories, case presentations will provide you with simulated real world experience and practice in integrating the material we studied in the textbook.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程從政府與公司角度，針對環境、溫室氣體排放、能源、以及電動車等重要議題，探討如何透過智慧創新，達成永續治理。除了學習相關理論觀點外，個案分析將有助於將企業所發生的實際例子與課本內容相結合。	This course will explore the way to attain sustainable governance through intelligent innovation from the aspects of government and company. In addition to studying related theories, case presentations will provide you with simulated real world experience and practice in integrating the material we studied in the textbook.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	碳定價等管制工具介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	碳定價等管制工具介紹	
4	114/10/06~ 114/10/12	議題探討：溫室氣體排放	
5	114/10/13~ 114/10/19	議題探討：溫室氣體排放	

6	114/10/20~ 114/10/26	議題探討：水電價制度	
7	114/10/27~ 114/11/02	議題探討：水電價制度	
8	114/11/03~ 114/11/09	議題探討：快時尚	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	半導體產業與電動車產業	
11	114/11/24~ 114/11/30	全球鉅變如何打造韌性企業、線性經濟、循環經濟	
12	114/12/01~ 114/12/07	啟動循環經濟策略一、二、三	
13	114/12/08~ 114/12/14	循環農業，三路並進	
14	114/12/15~ 114/12/21	循環建築	
15	114/12/22~ 114/12/28	循環紡織	評量周
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		敬請詳見上課說明 期末報告三大主題擇一：減碳(科技業、水泥業、造紙業、鋼鐵業、塑膠業等)、企業ESG、智慧城市	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 企業永續經營的關鍵祕笈-ESG&CSR；永續工程與管理	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>