

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	洪雨婷 YU-TING HUNG
	ENGLISH (II)		
開課系級	商管英文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGLEB2BP		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	(中文) 本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. to help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	9/19 Orientation, Learning English with AI	
2	114/09/22~ 114/09/28	9/26 Unit 1	group 1 presentation
3	114/09/29~ 114/10/05	10/3 Unit 1 (Continued)	group 2 presentation
4	114/10/06~ 114/10/12	10/10 holiday no class	
5	114/10/13~ 114/10/19	10/17 Unit 2	group 3 presentation
6	114/10/20~ 114/10/26	10/24 Unit 2 (Continued)	group 4 presentation
7	114/10/27~ 114/11/02	10/31 Unit 3	group 5 presentation
8	114/11/03~ 114/11/09	11/7 Unit 3 (Continued)	group 6 presentation
9	114/11/10~ 114/11/16	11/14 Mid-Term Exam	
10	114/11/17~ 114/11/23	11/21 movie week	
11	114/11/24~ 114/11/30	11/28 Unit 4	group 7 presentation

12	114/12/01~ 114/12/07	12/5 Unit 4 (Continued)	group 8 presentation
13	114/12/08~ 114/12/14	12/12 Unit 5	group 9 presentation
14	114/12/15~ 114/12/21	12/19 Unit 5 (Continued)	group 10 presentation
15	114/12/22~ 114/12/28	12/26 review week	
16	114/12/29~ 115/01/04	1/2 Final Exam	期末多元評量週
17	115/01/05~ 115/01/11	1/9 教師彈性教學週	期末多元評量週
18	115/01/12~ 115/01/18	1/16 教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1. Every student is expected to attend every class. It is understood that absence is sometimes unavoidable. In this case, a student who anticipates absence is advised to contact the teacher and one or two students and ask them to take careful notes during the missed class. 2. Every student is expected to be punctual and remain for the entire class period. 3. Every student is expected to submit all assignments on time. Assignments are late after the close of the class meeting in which they are due. There will be 5 point deduction for each day that assignments are late. Assignments can be accepted by e-mail attachment or in person. 4. Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈「TVBS英語新聞」〉：5.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---